



Cuenta  
Pública

2019

---



Estimados Apoderados:

Es muy grato informarles de acuerdo a lo establecido en la ley nº 19979 del Ministerio de Educación, promulgada el 28 de Octubre de 2004, en donde se debe realizar la rendición anual de gestión 2019.

Se informan los siguientes aspectos:

- Descripción del Establecimiento
- Matriculas
- Misión
- Visión
- Promoción 2019
- Simce 2019
- Procesos Pedagógicos
- Informática Educativa
- Aspectos Económicos y Financieros
- Becas
- Proyección 2020



## DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestro Equipo está formado por profesionales de diversas disciplinas, al quehacer educativo, que les permite orientar su esfuerzo y compromiso en la formación y educación de nuestros alumnos.

Nombre Establecimiento:	Colegio Particular Subvencionado N°1314 "Colegio Crisol, La Florida"
Directora:	Sra. Gloria Cuevas Pinto
Sub directora:	Sra. Cecilia Fernández Llanos
Jefe U.T.P.:	Sr. Ana María Aliaga Espejo
Administrador:	Sr. Ramón Zárate Campaña

## CUERPO DOCENTE

Docentes:	15
Coordinador de Informática Educativa:	1
Asistentes de la Educación:	9

## MATRICULAS

Nivel	N° de Matriculas
Pre-Básica	49
Básica (1° a 8° Año)	254
<b>TOTAL MATRICULAS</b>	<b>303</b>



## MISION

Somos una Corporación Educacional que forma personas emocionalmente capacitadas, desde el Autoconocimiento personal y emocional para enfrentar los desafíos sociales del medio que lo rodea.

## VISION

Somos una Corporación Educacional, que forma estudiantes integrales enfatizando el desarrollo personal en el ámbito emocional para enfrentar al término de su proceso escolar los nuevos desafíos sociales e individuales

## SELLO CRISOL

Somos una Corporación Educacional que fomenta en los estudiantes el conocimiento de sí mismo que permita el manejo de las emociones para empatizar con su entorno, siendo éste nuestro Sello Institucional

**“APRENDE A CONOCERTE A TI MISMO”**

## VALORES

Nuestro Sello refuerza los valores  
Para todos los integrantes de la Comunidad  
Educativa.

**AMOR – RESPETO – TOLERANCIA - EQUIDAD**



## PROMOCION 2019

Curso	Matricula Inicial	Promovidos	Matricula Final
Pre-Kínder	21	16	16
Kínder	37	33	33
1° Básico	29	26	26
2° Básico	38	36	36
3° Básico	31	30	30
4° Básico	41	39	39
5° Básico	40	38	38
6° Básico	38	34	34
7° Básico	30	29	29
8° Básico	23	22	22



## SIMCE 2018

CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
4° Básico	Comprensión de Lectura	274
	Matemáticas	267
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Autoestima académica y motivación escolar	71
	Clima de convivencia escolar	75
	Participación y formación ciudadana	73
	Hábitos de vida saludable	70

CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
6° Básico	Comprensión de Lectura	256
	Escritura	54
	Matemáticas	252
	Ciencias Naturales	264
Indicadores de Desarrollo Personal y Social	Autoestima académica y motivación escolar	60
	Clima de convivencia escolar	79
	Participación y formación ciudadana	73
	Hábitos de vida saludable	68



## PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

### GESTIÓN:

La gestión del colegio está orientada a la formación integral, enfocada a lo emocional de los estudiantes, realizando directrices a través del Equipo directivo, en conjunto con el personal docente, asistentes y administrativos orientándose todas las acciones a formar una persona que se integre a la vida social y laboral, en un contexto educativo de excelencia, con valores como el amor, respeto, tolerancia y equidad que permitan avanzar con éxito.

En nuestro Colegio Crisol nos esforzamos permanentemente por generar una comunicación fluida con todos los miembros de nuestra comunidad educativa, en una política de puertas abiertas, donde quienes lo requieran son atendidos con prontitud y diligencia por los distintos estamentos, entendiendo que lo más importante de nuestra gestión, son las necesidades de nuestros estudiantes, promoviendo ambientes de respeto y tolerancia entre los miembros de la comunidad escolar.

Destacamos la importancia de respetar los conductos regulares y la resolución pacífica de las dificultades y/o conflictos.

Nuestra tarea es preparar a los y las ciudadanas del futuro para que contribuyan a construir una mejor nación y entregar las habilidades y herramientas que el conocimiento actual dispone. En resumen, entregar una educación propia de las proyecciones y avances hacia el nuevo milenio.

Las Áreas y Acciones del PME fueron trabajadas al interior de la comunidad educativa, liderada por el Equipo de Gestión. El trabajo se centró en buscar a través de distintas estrategias el logro de metas en las distintas áreas, de manera tal, de lograr mejores resultados académicos, de liderazgo, de convivencia y de gestión de los recursos.

A continuación, se enumerarán las principales acciones desarrolladas el año 2019 del PME.



## GESTION PEDAGÓGICA:

Las prácticas se elaboran por el equipo de gestión, del cual lo lidera la Unidad Técnico Pedagógica y que se lleva a cabo a través de:

- Monitoreo y Apoyo a los Docentes (Visitas al Aula).
- Generar instancias de retroalimentación por medio de entrevistas con cada docente.
- Retroalimentación de las planificaciones con los respectivos docentes y confirmar cumplimiento de cobertura.
- Calendarización de las evaluaciones y trabajos técnico-artísticos.
- Calendarización anual de las actividades propias del establecimiento, efemérides, actos cívicos, actividades de asignatura, reuniones de apoderados y consejos de profesores.
- Implementar un formato de evaluaciones desde PK° a 8° básico e institucionarlo.
- Derivación de estudiantes que presentan dificultades académicas, adaptivas y socio afectivas a especialistas externos (Psicopedagógica, Psicológica y Diferencial).
- Seguimiento de los alumnos con evaluación Diferenciada.
- Seguimiento de los alumnos con bajo rendimiento.
- Reforzamiento a alumnos con bajo rendimiento
- Lectura inicial con diferentes modalidades durante el año 10 minutos antes de comenzar la jornada escolar.
- Calendarización de pruebas de 1° a 8° básico.
- Calendarización y aplicación de instrumentos de evaluación Simce y evaluación progresiva 2° básico lenguaje y 7° matemática.
- Actividades formativas y culturales que son parte del propio establecimiento tales como exposiciones de artes, Revista de gimnasia, día del inglés, día de las matemáticas, exposición de Historia, debate crisol, día de la Educación Física, obras de teatro.
  - Actividades enfocadas a cada mes:
    - Abril: Mes de las letras
    - Mayo: Mes de las Artes
    - Junio: Exposición de Historia
    - Agosto: English Day y día de las Matemáticas
    - Octubre: Feria Científica
- Propiciar salidas pedagógicas y capital cultural, como forma de complementar los aprendizajes adquiridos en el aula.
- Aplicación de Evaluaciones Formativas y Sumativas con las cuales, periódicamente nos permiten conocer el desempeño de los alumnos en





diferentes momentos del año y que de acuerdo con los resultados, se van aplicando mejoras para su desempeño (Repasos, reforzamientos, etc.)

- Reconocimiento mejor promoción año 2019: a fines del año, se hace reconocimiento por mejor rendimiento al 1er, 2do y 3er lugar de cada curso entregando una medalla y un diploma frente a toda la comunidad educativa.

-En lo que concierne a Educación Parvularia, se enfatizan y enfocan las acciones para favorecer los aprendizajes oportunos, adecuados y con sentido para los párvulos, privilegiando la significancia de aprender de manera creativa y acorde a la sociedad.

## LIDERAZGO:

Las prácticas que se elaboran por el equipo de gestión se llevan a cabo a través de:

- Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI): el PEI constituye el documento fundamental que fija rumbos, determina orientaciones del quehacer curricular, pedagógico y de gestión. En él encontramos la identidad plasmados en la Misión y Visión, los objetivos estratégicos que fijan las metas y las acciones que como comunidad debemos alcanzar.
- Socialización del PEI a la comunidad educativa: en primera instancia el objetivo es dar a conocer nuestro PEI a los profesores, luego a apoderados y finalmente a los estudiantes.
- Socialización de los perfiles del PEI: docentes, apoderados, estudiantes.
- Plan de Monitoreo de PME: el monitoreo del Plan es fundamental al momento de realizar los ajustes para el logro de los objetivos propuestos. Durante el año se realizaron diversas acciones que permitieron el logro de todas nuestras acciones.
- El Equipo de Gestión con la colaboración de Centro de Padres y apoderados promueve instancias para compartir y trabajar colaborativamente con la familia y favorecer la comunicación como:
  - Peña Folclórica
  - Día del Jeans y Jeans Solidario
  - Feria de las Pulgas
  - Día del cine
  - Actividades de Aniversario.
  - Día del adulto Mayor
- Realización de Taller de danza árabe Bellydance “Melek dansi” para niñas de 3° a 6° básico.



## CONVIVENCIA ESCOLAR:

Las prácticas se elaboran por el equipo de gestión, del cual lo lidera la encargada de Convivencia Escolar y que se lleva a cabo a través de:

- Seguimiento de las inasistencias de los estudiantes (Justificativos).
- Seguimiento de los atrasos de los estudiantes
- Seguimiento de los alumnos con baja asistencia.
- Seguimiento de los alumnos con prácticas conductuales no acordes con el Reglamento de Convivencia Escolar. Aplicación de remediales formativas.
- Mejoramiento de los espacios recreativos y de lectura: la reposición de juegos y libros para los niños, espacios de juego y los implementos deportivos fueron una acción cuyo objetivo fue mejorar los tiempos de recreación de todos los alumnos y alumnas.
- Reuniones periódicas con mediadores de 5° a 8° básico
- Actividades organizadas por mediadores y Encargada de convivencia Escolar.
- Reconocimiento Sello Crisol: el reconocimiento al perfil de estudiante en el cual se reconocen los valores que se trabajan a diario como el amor respeto, tolerancia y equidad fue el objetivo de la premiación finalizando el año. En esta oportunidad, los estudiantes recibieron una medalla ante la comunidad educativa.
- Participación Democrática de los alumnos: la educación cívica es fundamental al momento de formar hombres y mujeres que deberán ejercer su derecho y sus obligaciones en la sociedad chilena. Por ello, es primordial que los alumnos y alumnas puedan aprender a desarrollar actos democráticos en los que expresen sus anhelos de una sociedad más justa e inclusiva. Todo aquello se refleja a través de la participación de la conformación del centro de alumnos.

## GESTION DE RECURSOS:

- Profesionalización y Actualización Docente: en la constante necesidad de lograr nuestra misión de nuestro PEI la dirección del Colegio ha puesto especial énfasis en realizar capacitaciones a los docentes, en relación a la resolución pacífica de conflictos e inteligencia emocional. Por ello durante el año 2019 se destinaron recursos SEP para cursos de perfeccionamiento docente. Durante este año se desarrollaron, entre otros, las siguientes capacitaciones para profesores:
  - 1) Capacidades en Convivencia Escolar para una efectiva Resolución de conflictos en el ámbito escolar.
  - 2) Desarrollando capacidades en Convivencia Escolar para orientar la formación de estudiantes.
- Participación de redes de apoyo que colaboran en conjunto para actividades y necesidades del colegio. Nuestras redes de apoyo más frecuente son:



- CESFAM Maffioletti
- Habilidades para la Vida I y II
- SENDA PREVIENE
- Carabineros de Chile
- PDI
- OPD Puente Alto y La Florida
- Audixit, Patrimonio de la Familia
- Paz Ciudadana
- Centro de la Mujer
- Red Infancia
- Centro de la Cultura y el Deporte, Municipalidad de la Florida
- Departamento de Gestión Ambiental, Municipalidad de la Florida
- Parroquia Madre de la Divina Providencia

- Estas actividades que organizan las redes de apoyo, se realizan tanto dentro como fuera del colegio como charlas a docentes, apoderados y estudiantes, actividades recreativas y preventivas, apoyo de profesionales para estudiantes que tengan necesidades, iniciativas e invitaciones infantiles entre otros.

#### **Frente a estas prácticas, nos encontramos con algunas dificultades tales como:**

- Concretar acompañamientos al aula por adecuación de algunas fechas.
- Compromiso y asistencia frente a las salidas pedagógicas.
- Apoderados que no asisten a las reuniones mensuales.
- No siempre los apoderados solicitan ayuda externa y si la tienen no la siguen periódicamente dejando al estudiante sin tratamiento
- Falta de Compromiso del hogar con el proceso educativo, en la formación de hábitos de estudio y responsabilidad en algunos cursos.
- Falta de Cooperación en la revisión de las agendas, cuadernos y pruebas que el alumno tenga.
  
- Atrasos reiterados de algunos alumnos.

#### **TRABAJO PEDAGOGICO EN EQUIPO:**

El trabajo docente, se desarrolla en conjunto con todo el personal, programándose y revisándose en las reuniones de Equipo de Gestión seguidamente en los Consejos de Profesores semanalmente, los cuales se toman acuerdos, sugerencias, informándose sobre el comportamiento de los cursos y del alumno, tanto en rendimiento como en el comportamiento.

Los consejos de profesores, se ha enfocado las reuniones dirigidas a la mejora de las prácticas pedagógicas en diferentes ámbitos, en los social, cognitivo y afectivo y cómo estos influyen en el aprendizaje del alumno. Se han



hecho asesorías pedagógicas como apoyo externo. Entre las principales actividades que se desarrollaron:

- Se evalúa los distintos aspectos del quehacer escolar, mejorando los procedimientos y procesos de nuestro establecimiento.
- Se analizan los indicadores de eficiencia interna y el rendimiento de los estudiantes, introduciendo remediales.
- Se informa permanentemente, por parte del equipo directivo, las distintas acciones comprometidas en el PME.
- Por otra parte, el Consejo Escolar representado con los diferentes estamentos permitieron trabajar en dar coherencia al ideario del PEI de nuestro colegio.
- Centro de Padres es un estamento importante que representa a todos los padres y apoderados y colabora en socializar nuestro PEI y todas las actividades artísticas y culturales de nuestro establecimiento.

## USO PEDAGOGICO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA:

Se ha desarrollado el uso de la informática educativa, dentro de las posibilidades recurriendo a páginas web, actividades interactivas y textos haciendo uso de la Sala de Computación.

La Sala de Biblioteca (CRA) y las salas de clases están equipadas con conexión a Internet, Datos, telones, audio haciendo su uso con computadores portátiles para un aprendizaje más interactivo.

## METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

A través de las respectivas coordinaciones académicas se presentan las metas y resultados de ellas para obtener una visión del trabajo técnico pedagógico de nuestro colegio.

### METAS ACADEMICAS 2019:

Se buscó implementar procesos que ayudaran a mejorar los aprendizajes midiendo constantemente los estados de avances de éstos en todos los estudiantes, acompañando a aquellos que tienen bajos rendimientos a través de reforzamientos y otras acciones con recursos y metodologías que permitan el avance real de todas y todos los alumnos. En atención a las metas fijadas a comienzo de año, se puede indicar lo siguiente:



- Adherirse a los programas indicativos del ministerio de educación en todos los niveles de enseñanza, trabajando los objetivos de aprendizaje propuestos y dando cuenta de los indicadores de evaluación que se señalan para cada objetivo.
- Dar a conocer el reglamento de evaluación y decreto 67.
- Mejorar el rendimiento académico desde pre-kínder a 8° básico.
- Desarrollar habilidades cognitivas para el logro de aprendizaje de los alumnos.
- Lograr que los alumnos se apropien de Educación cívica y lo fomenten mediante sus argumentos frente a alguna pregunta o situación.
- Realizar un trabajo en conjunto con el equipo de gestión y los docentes del Primer y Segundo Ciclo (1° a 8° año). Para mejorar los resultados en el rendimientos de los alumnos.
- Aplicar instrumentos validados por entidades ministeriales, como medio de verificación entorno a la congruencia y cobertura de lo desarrollado en el aula con lo propuesto por el Mineduc como prueba Simce y evaluación progresiva.
- Mejorar el nivel de comprensión lectora desde 1° básico hasta 8° básico con las lecturas iniciales.
- Mejorar el nivel de cálculo mental.
- Desarrollar cada asignatura con una actividad en la que participe toda la comunidad educativa con ferias científicas, exposiciones, muestras, entre otros.

#### ACCIONES:

- Realización de ensayos de Simce en 4°, y 8° año lo que lleva a replantear nuevas estrategias de aprendizaje.
- Lectura inicial con diferentes modalidades todos los días, 10 minutos todos los días, antes de comenzar la jornada con el fin de mejorar la comprensión y calidad lectora, ampliar vocabulario y conocimiento.
- Realizar cálculo mental en las clases de Matemática y en las pruebas para mejorar las diferentes operatorias de manera mental.
- Realización de reforzamientos como apoyo a aquellos alumnos con dificultades y bajo rendimiento, los cuales fueron desarrollados durante el año lectivo, produciéndose avances a pesar del poco compromiso de los alumnos.
- Reconocimiento anual por rendimiento académico.



### METAS FORMATIVAS 2019:

Nuestro sello Crisol es lo que nos lleva a plantearnos metas formativas que promuevan valores y un ambiente humano, fraterno e inteligentemente emocional en los estudiantes.

- Establecer un lineamiento educativo-formativo al interior de los niveles, es decir, analizar la propuesta formativa del establecimiento y reflexionar acerca de ella y traducirla en acciones concretas.
- Lograr en los estudiantes el sentido de pertenencia del establecimiento.
- Mejorar la asistencia en los cursos de 1° a 8° básico.
- Mejorar los atrasos en los estudiantes de 1° a 8° básico.
- Mejorar la asistencia de los apoderados a reuniones.
- Lograr desarrollar valores como amor, tolerancia, respeto y equidad.
- Desarrollar y potenciar habilidades artísticas, recreativas y deportivas en los alumnos tanto en las clases, actividades realizadas durante el año como en talleres.
- Enraizarse del sello Crisol y los valores que se enseñan día a día.
- Enfatizar las clases de orientación en función de un estudiante emocional.
- Alinear la Escuela para Padres, Convivencia Escolar y alumnos.
- Realizar remediales formativas y seguimientos para aquellos estudiantes con problemas conductuales.

### ACCIONES:

- Se difunde el reglamento interno y reglamento de convivencia escolar con el propósito de tener una sana convivencia escolar. Este se difunde en las reuniones de Apoderados, durante el año escolar y en consejos de profesores.
- Informes en los Consejos de profesores, del comportamiento del curso y de los estudiantes, llevando un seguimiento y citando a los apoderados involucrados.
- Aplicación de Cartas de compromiso y Cartas de condicionalidad para los estudiantes, lo que conlleva a un seguimiento con el alumno y el apoderado.



- Realización de charlas formativas de prevención, afectividad y sexualidad para estudiantes de 5° a 8° básico a través de las redes de apoyo.
- Reconocimiento de Sello Crisol de los estudiantes frente a la comunidad educativa.
- Reconocimiento del curso con mejor asistencia y puntualidad en clases por semestre.
- Premiación a los estudiantes que participaron en actividades internas del colegio como Campeonato de fútbol y Campeonato de cueca.

#### ASPECTOS A MEJORAR:

Realizadas las acciones señaladas y habiendo procedido a su monitoreo por el equipo de gestión y con participación activa de todo el equipo docente, administrativo, asistentes se tendrán que mejorar los siguientes aspectos:

- Mejorar las prácticas docentes para hacer un buen uso del tiempo en clases, sobre los instrumentos de evaluación, sobre la acción en el aula y la Normalización.
- Implementar trabajo colaborativo de los docentes por departamento.
- Retroalimentar las evaluaciones.
- Seguimiento de la asistencia continua de los alumnos a clases.
- Cumplir horario de entrada y salida de clases. (Atrasos y retiros)
- Asistencia de Apoderados a las citaciones de entrevistas y a las reuniones mensuales para tener una información permanente del rendimiento y comportamiento de sus pupilos.
- Promover el reglamento de convivencia y desarrollar los protocolos de acción del establecimiento.
- Acciones de reforzamiento permanente a aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje, buscando la cooperación directa e interesada de los apoderados.
- Ensayos de evaluación continuos (cada 15 días) a nivel de todos los cursos, analizando los resultados y realizando los reforzamientos respectivos.



## INFORMÁTICA EDUCATIVA

### MANTENIMIENTO:

**Avances Importantes:** En el año 2019, se realizó la mantención de todos los computadores de la sala de computación, 2 Notebook que presentaban problemas de Virus. Actualmente estos computadores se encuentran operativos.

**Aspectos a Mejorar:** Se necesita realizar mantenimiento en computadores que presentaron fallas, tiempo después de su mantención.

### SOPORTE TÉCNICO:

**Avances Importantes:** Durante el año 2019 se realizó la mantención general de todos los computadores que presentaban problemas.

**Aspectos a Mejorar:** Será necesario realizar soporte técnico para los elementos que no están cubiertos por el Proyecto Enlaces, entre ellos impresoras, mouse, equipos de sonido, etc.

### COORDINACIÓN:

**Avances Importantes:** Actualmente los profesores se encuentran en coordinación directa con el encargado de enlaces y con la encargada de Biblioteca, para el uso y desarrollo de clases.

### LIDERAZGO EN EL USO:

**Avances Importantes:** Los profesores tuvieron una parte importante en el uso del equipamiento de aula, así como el uso de la sala de computación, destacando la participación en evaluaciones y nivelación de contenidos.

**Aspectos a Mejorar:** Se necesita realizar un mayor desarrollo de contenidos por parte de los docentes para un mejor uso de las herramientas computacionales.

### NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES:

**Avances Importantes:** Los docentes se encuentran en un nivel aceptable de dominio informático básico, además de la utilización de herramientas en línea para el ingreso de notas, asistencia y hoja de vida.

**Aspectos a Mejorar:** Se debe nivelar con mayor énfasis en nuevas herramientas colaborativas, y el uso de herramientas para dar cabida de canales de comunicación con los alumnos.



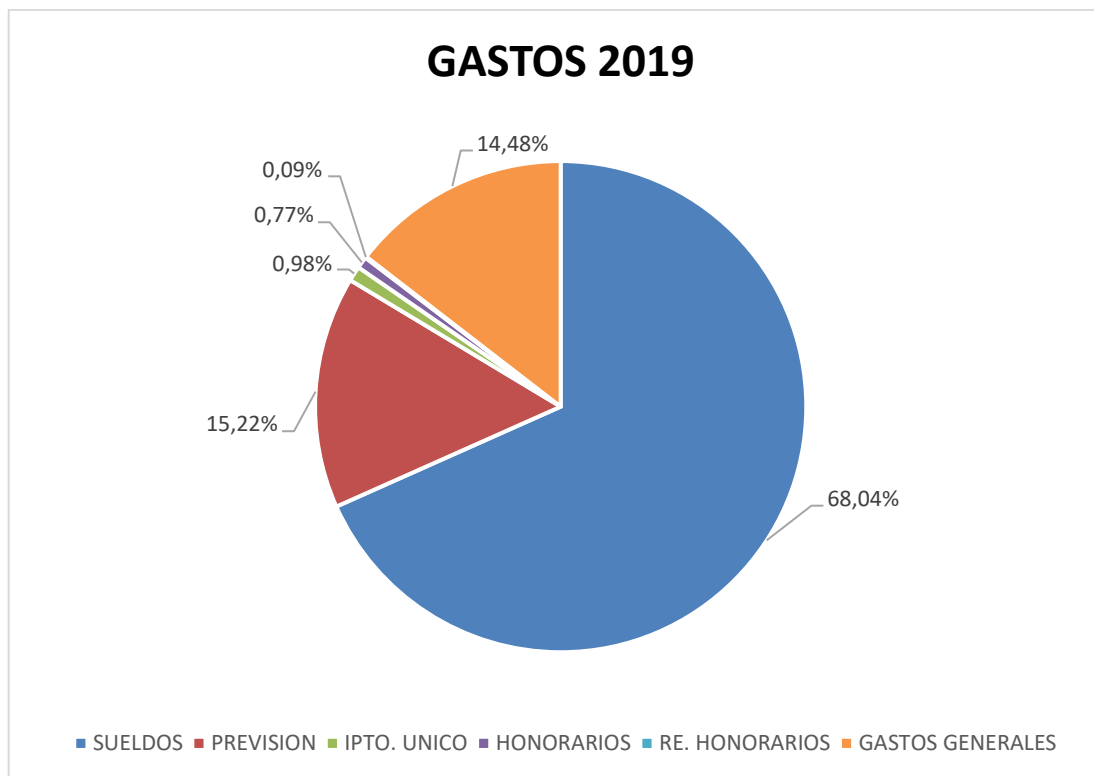
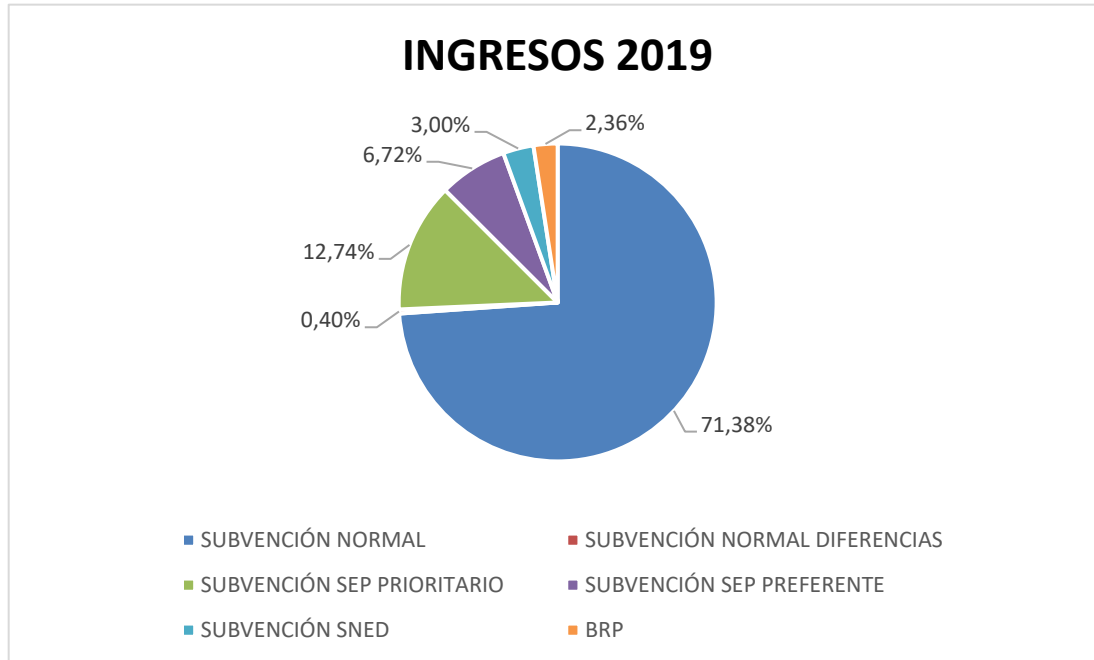


## DISPONIBILIDAD DE EQUIPAMIENTO:

Año	Total Equipamiento	Equipamiento Operativo	Equipamiento en Reposición
2019	- 35 computadores	- 33 computadores	- 2 computadores
	- 12 proyectores	- 12 proyectores	- 1 proyector
	- 6 impresoras	- 3 impresoras	- 3 impresoras



## ASPECTOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS





Colegio Crisol La Florida  
José Victorino Lastarria  
#11651 La Florida, Santiago.

Teléfono: (22)2882270  
E-Mail: [correo@colegiocrisol.cl](mailto:correo@colegiocrisol.cl)  
Facebook: ColegioCrisolLaFlorida

## JUNAEB

	Desayunos	Almuerzos
Pre-Kinder	13	13
Kinder	11	11
Basica	168	168



## PROYECCIONES 2020

Entre los principales objetivos para el año 2020 podemos mencionar la profundización en la implementación de las acciones desarrolladas el 2019, poniendo énfasis en acciones y metas pedagógicas que permitan mejorar los resultados académicos de todos nuestros estudiantes. Además, los aprendizajes que como comunidad educativa debemos desarrollar es aprender a ser responsables, reflexivos, inclusivos y respetuosos; conocer los derechos y los deberes que tenemos como ciudadanos y a valorar la familia como lugar de encuentro y diálogo.

Respecto de las acciones contempladas en el PME, nuestra principal meta es lograr a través de las acciones implementadas, elevar nuestros indicadores eficiencia, mejorando aquellos aspectos que necesitan modificación producto de la evaluación realizada.

En relación con la Gestión Pedagógica, nuestro énfasis estará en la retroalimentación de la evaluación y acompañamiento de las prácticas en el aula.

En el área del Liderazgo como equipo de Gestión será fundamental para nuestro colegio atender y resolver las necesidades de nuestra comunidad, impulsar proyectos de mejora, monitorear el trabajo de los equipos de profesionales, atentos a los requerimientos de la autoridad, reuniéndose con los equipos, orientando y señalando las metas propuestas, incentivando el desarrollo de proyectos y por sobretodo, muy atentos a las señales externas en relación a la forma en que nos impactará los movimientos sociales, con una actitud preventiva y proactiva.

En el área de la Convivencia Escolar pondrá en marcha, con la ayuda de todos los estamentos del colegio, el plan de retorno que contempla dinámicas de contención, reflexión y expresiones de todo tipo de parte de los estudiantes y sus profesores.

Finalmente, en el área de la Gestión de Recursos, priorizaremos las necesidades de nuestro establecimiento logrando con ello el buen uso de los recursos SEP.

El equipo de Gestión tiene un especial rol con los docentes y estudiantes, monitoreándolos, apoyándolos, orientándolos, conteniéndolos y retroalimentando positivamente el trabajo asignado. De esta reflexión surge la necesidad y repensar de construir una nueva escuela que dé respuesta a los requerimientos de los estudiantes del Colegio Crisol.