



Cuenta
Publica

2017



Estimados Apoderados:

Es muy grato informarles de acuerdo a lo establecido en la ley nº 19979 del Ministerio de Educación, promulgada el 28 de Octubre de 2004, en donde se debe realizar la rendición anual de gestión 2017.

Se informan los siguientes aspectos:

- Descripción del Establecimiento
- Matriculas
- Misión
- Visión
- Promoción 2017
- Simce 2016
- Procesos Pedagógicos
- Informática Educativa
- Aspectos Económicos y Financieros
- Becas



DESCRIPCION DEL ESTABLECIMIENTO

Nombre Establecimiento:	Colegio Particular Subvencionado N°1314 "Crisol"
Sostenedor:	Sr. Ramón Zárate Campaña
Directora:	Sra. Gloria Cuevas Pinto
Sub-Directora:	Sra. Cecilia Fernández Llanos
Jefe U.T.P.:	Sr. Ana María Aliaga Espejo

CUERPO DOCENTE

Docentes:	16
Coordinador de Informática Educativa:	1
Asistentes de la Educación:	9

MATRICULAS

Nivel	N° de Matriculas
Pre-Básica	37
Básica (1° a 8° Año)	245
TOTAL MATRICULAS	282



MISION

El Colegio Crisol N° 1314, Particular Subvencionado, ubicado en la comuna de La Florida, está al servicio de la comunidad, atiende alumnos desde pre-kínder a 8° año básico en horarios de jornada completa

Nuestra misión es entregar una educación integral desarrollando en nuestros alumnos habilidades, destrezas y conocimientos. Utilizando nuevas metodologías para alcanzar criterios de calidad basados en valores de:

AMOR - RESPONSABILIDAD - ESPIRITU DE SERVICIO

VISION

El Colegio Particular Subvencionado Crisol N°1314, tiene como visión entregar una educación de calidad, formar alumnos críticos, reflexivos, respetuosos, tolerantes, pertinentes, responsables y con alta auto estima, con gran preocupación por su familia, comunidad y colegio, tomando en cuenta que cada alumno es un individuo único e irrepetible.



PROMOCION 2017

Curso	Matricula Inicial	Promovidos	Matricula Final
Pre-Kínder	16	13	13
Kínder	26	24	24
1° Básico	27	23	26
2° Básico	40	36	36
3° Básico	40	35	35
4° Básico	42	39	39
5° Básico	32	29	29
6° Básico	23	22	22
7° Básico	25	24	25
8° Básico	33	33	33



Colegio Crisol La Florida
José Victorino Lastarria #11651
La Florida, Santiago.

Teléfono: (22)2882270
E-Mail: colegiocrisol@vtr.net
Facebook: [ColegioCrisolLaFlorida](https://www.facebook.com/ColegioCrisolLaFlorida)

SIMCE 2016

CURSO	ASIGNATURA	PUNTAJE
4° Básico	Comprensión de Lectura	276
	Matemáticas	263
6° Básico	Comprensión de Lectura	262
	Matemáticas	271
	Historia y Geografía	274



PROCESOS PEDAGÓGICOS

GESTIÓN:

La gestión del colegio, está orientada a la formación integral de los alumnos, realizando directrices a través del Equipo directivo, en conjunto con el personal docente, asistentes, administrativos y personal de servicios menores, orientándose todas las acciones a formar una persona que se integre a la vida social y laboral, en un contexto educativo de excelencia, con valores que permitan avanzar con éxito.

Se trabaja día a día con la formación de los estudiantes entregando herramientas para su desarrollo integral, especialmente en las familias de la comunidad educativa que incluye el respeto, la honestidad, la solidaridad y el afecto.

En resumen, entregar una educación propia de las proyecciones y avances hacia el nuevo milenio.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS:

Las prácticas se elaboran por el equipo de gestión, del cual forma parte la Unidad Técnico Pedagógica y que se lleva a cabo a través de:

- Monitoreo y Apoyo a los Docentes (Visitas en el Aula).
- Supervisión, Seguimiento curricular y Retroalimentación a los Docentes
- Planificación Anual y planificaciones mensuales.
- Calendarización de las evaluaciones y trabajos técnico-artísticos.
- Calendarización anual de las actividades propias del establecimiento, efemérides, actos cívicos, actividades de asignatura, reuniones de apoderados y consejos de profesores.
- Seguimiento de las inasistencias de los estudiantes (Justificativos).
- Seguimiento de los atrasos de los estudiantes
- Seguimiento de los alumnos con baja asistencia.
- Seguimiento de los alumnos con evaluación Diferenciada.
- Seguimiento de los alumnos con bajo rendimiento.
- Seguimiento de los alumnos con prácticas conductuales no acordes con el Reglamento de Convivencia Escolar. (Sugerencias a los apoderados para derivación a especialistas).



- Reforzamiento a alumnos con bajo rendimiento (Matemáticas, Lenguaje y Comunicación)
- Lectura en voz alta durante el año 10 minutos antes de comenzar la jornada escolar.
- Calendarización de Ensayos Simce y entrega de instrumentos de evaluación.
- Evaluación internas: Velocidad Lectora en 1° básico
- Talleres de Danza árabe y Handball (2° semestre).
- Taller de Huerto y Taller de Teatro auspiciado por la Municipalidad de la Florida.
- Actividades formativas y culturales que son parte del propio establecimiento tales como Aniversario, exposiciones de artes, Acrossport, exposición de Historia, debate crisol, día de la Educación Física, show de títeres, muestra de personajes de obras literarias, obras de teatro y Peña folclórica.
- Actividades enfocadas a cada mes:
 - Abril: Muestra Personajes Literarios
 - Mayo: Día del alumno y Acrossport
 - Junio: Exposición de Historia
 - Agosto: English Day y Olimpiadas Matemáticas
 - Octubre: Feria Científica
- Salidas pedagógicas al MIM, Teatro Palermo, Parque Aguas San Ramón, Bodies, Planta Aguas Andinas, Fundación GASCO, entre otros.
- Aplicación de Evaluaciones Formativas y Sumativas, con las cuales, periódicamente nos permiten conocer el desempeño de los alumnos en diferentes momentos del año y que de acuerdo con los resultados, se van aplicando mejoras para su desempeño (Repasos, reforzamientos, etc.) Estas prácticas continuarán efectuándose para el próximo año junto con sus modificaciones y mejoras.
- En relación a la continuidad de estudios de 8° básico se realizan charlas motivacionales para ingresar a colegios técnicos profesionales y científicos humanistas.
- En lo que concierne a Educación Parvularia, se enfatizan y enfocan las acciones para favorecer los aprendizajes oportunos, adecuados y con sentido para los



párvulos, privilegiando la significancia de aprender de manera creativa y acorde a la sociedad.

Frente a estas prácticas, nos encontramos con algunas dificultades tales como:

- Compromiso y asistencia frente a las salidas pedagógicas.
- Apoderados que no asisten a las reuniones mensuales.
- Falta de Compromiso del hogar con el proceso educativo, en la formación de hábitos de estudio y responsabilidad en algunos cursos.
- Falta de Cooperación en la revisión de las agendas, cuadernos y pruebas que el alumno tenga.
- Atrasos reiterados de algunos alumnos.

TRABAJO PEDAGOGICO EN EQUIPO:

El trabajo docente, se desarrolla en conjunto con todo el personal, programándose y revisándose en las reuniones de Equipo de Gestión seguidamente en los Consejos de Profesores semanalmente, los cuales se toman acuerdos, sugerencias, informándose sobre el comportamiento de los cursos y del alumno, tanto en rendimiento como en el comportamiento.

Los consejos de profesores, se ha enfocado las reuniones dirigidas a la mejora de las prácticas pedagógicas en diferentes ámbitos, en los social, cognitivo y afectivo y cómo estos influyen en el aprendizaje del alumno. Se han hecho asesorías pedagógicas como apoyo externo.

INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EXTERNOS QUE COLABORARON CON EL ESTABLECIMIENTO

La Institución de PDI realizó una charla “Conceptos Legales y prevención de situaciones de riesgo” a los cursos de 5º a 8º básico. Esta charla entregó consejos y recomendaciones para que nos sean víctimas de delitos y además dieron a conocer el trabajo policial de la PDI.

En la formación integral de los estudiantes, se realizó una “Charla preventiva de Sexualidad” por enfermeras del Centro de Salud Familiar Dr. Fernando Maffioletti



(CESFAM), a los estudiantes de 8° año básico con el fin de entregar herramientas e información necesaria para una sexualidad responsable.

Se recibe apoyo de agentes externos del establecimiento, a través del programa “Habilidades para la Vida” (Ilustre Municipalidad de la Florida), recibiendo actividades de Auto cuidado, Asesoría Técnica al Aula, Asesoría a las Reuniones de Apoderados (PK° a 4° Año); Taller para Padres y Educadoras, con Derivación; Atención y Seguimiento de Alumnos con Problemas de Salud Mental y Derivación a la Unidad de Prevención de Problemas Psicosociales y Conductas de Riesgo (Taller Preventivo).

Otro programa que ofreció colaboración como agente externo es el Proyecto Social-Audax Italiano programa Patrimonio de la Familia PARE (Programa de Aumento de Rendimiento Escolar) cuyos padres asisten a sesiones para determinar estrategias de hábitos que promuevan estudiar sistemáticamente.

Se realizó asesoría técnica en relación a la prevención y seguridad en el establecimiento con una capacitación de la Asociación Chilena de Seguridad (ACSH). Esta capacitación consistió en “Primeros auxilios” y “Uso de extintores” en función de las necesidades preventivas del colegio.

USO PEDAGOGICO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA:

Se ha desarrollado el uso de la informática educativa, dentro de las posibilidades recurriendo a páginas web, actividades interactivas y textos haciendo uso de la Sala de Computación. La Sala de Biblioteca (CRA) y las salas de clases están equipadas con conexión a Internet, Datas, telones, audio haciendo su uso con computadores portátiles para un aprendizaje más interactivo.

INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD:

Se han realizado acciones para integrar a la Familia, a través de actividades realizadas y apoyadas por el Centro General de Padres y Apoderados del Colegio Crisol:

- Peña Folklórica
- Jeans Solidario
- Concurso de Cueca Apoderados
- Día del cine
- Festival de la Voz
- Actividades de Aniversario que integran a los apoderados.
- Musicoterapia para los apoderados



- Talleres para padres de “Habilidades para la Vida” (Ilustre Municipalidad de la Florida)

En reuniones de apoderados, se inicia con la Escuela para Padres tratando temas relacionados con la importancia de la familia en el desarrollo integral del pupilo y en las reuniones de directivas de los sub centros se hace un espacio de reflexión en relación a familia-escuela.

METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES:

En atención a las metas fijadas a comienzo de año, se puede indicar lo siguiente:

METAS ACADEMICAS 2017:

- Aplicar evaluaciones diagnósticas de las asignaturas de Lenguaje y Matemática.
- Mejorar el rendimiento académico desde pre-kínder a 8° básico.
- Desarrollar habilidades cognitivas para el logro de aprendizaje de los alumnos.
- Lograr que los alumnos se apropien de Educación cívica y lo fomenten mediante sus argumentos frente a alguna pregunta o situación.
- Realizar un trabajo en conjunto con el equipo de gestión y los docentes del Primer y Segundo Ciclo (1° a 8° año). Para mejorar los resultados en el rendimientos de los alumnos.
- En 1° básico lograr que el 60% del curso esté por sobre la velocidad media en la evaluación de velocidad lectora
- Mejorar el nivel de comprensión lectora desde 1° básico hasta 8° básico con las lecturas iniciales.
- Mejorar el nivel de cálculo mental.
- Desarrollar cada asignatura con una actividad en la que participe toda la comunidad educativa con ferias científicas, exposiciones, muestras, entre otros.

ACCIONES:

- Realización de ensayos de Simce en 4° y 8° año lo que lleva a replantear nuevas estrategias de aprendizaje para el año 2018.



- Lectura inicial todos los días, 10 minutos todos los días, antes de comenzar la jornada con el fin de mejorar la comprensión y calidad lectora, ampliar vocabulario y conocimiento.
- Realizar cálculo mental en las clases de Matemática y en las pruebas para mejorar las diferentes operatorias de manera mental. Los estudiantes revisaban sus propios resultados.
- En 1º básico se realiza la primera velocidad lectora teniendo como resultado 17 alumnos con categoría, media alto, rápido y muy rápido. Los 9 alumnos que obtuvieron resultados deficientes es una meta que se debe trabajar para el próximo año en cuanto a su velocidad y comprensión lectora.
- Realización de reforzamientos como apoyo a aquellos alumnos con dificultades y bajo rendimiento, los cuales fueron desarrollados durante el año lectivo, produciéndose avances a pesar del poco compromiso de los alumnos.
- Se realizaron reforzamientos de lenguaje y matemáticas con el propósito de mejorar rendimiento en general.
- Reconocimiento anual por rendimiento académico.
- Entrevistas con los apoderados cuyos pupilos presentaban problemas conductuales y/o tratamiento, logrando un 80% de efectividad, debido al inconveniente de los apoderados de no tomar consideración a las indicaciones entregadas por los docentes y no ser tratados con especialistas correspondientes.

Todas las acciones fueron supervisadas directa e indirectamente por el equipo de gestión del establecimiento, concluyendo en tener que planificar acciones relacionadas a mejorar el aspecto conductual y de responsabilidad, tanto de alumnos como de apoderados, debido a la poca participación e interés en el proceso de enseñanza de los alumnos.

METAS FORMATIVAS 2017:

- Establecer un lineamiento educativo-formativo al interior de los niveles, es decir, analizar la propuesta formativa del establecimiento y reflexionar acerca de ella y traducirla en acciones concretas.
- Mejorar la asistencia en los cursos de 1º a 8º básico.
- Mejorar los atrasos en los estudiantes de 1º a 8º básico.



- Mejorar la asistencia de los apoderados a reuniones.
- Lograr valores, hábitos como la puntualidad, asistencia, responsabilidad, honestidad y el respeto.
- Desarrollar y potenciar habilidades artísticas, recreativas y deportivas en los alumnos tanto en las clases, actividades realizadas durante el año como en los talleres extraprogramáticos.
- Enraizarse del sello educativo y los valores que se enseñan día a día.
- Enfatizar las clases de orientación en función de un estudiante integral.
- Alinear la Escuela para Padres, Convivencia Escolar y alumnos.
- Charlas vocacionales para alumnos de 8° básico para la elección de colegios para Enseñanza Media.
- Realizar un trabajo en conjunto con los profesores jefes del primer y segundo ciclo (1° a 8° Año). Para mejorar los resultados en los rendimientos y en la disciplina, creando en los Consejos Técnicos, estrategias de trabajo para los alumnos y la aplicación irrestricta del Manual de Convivencia Escolar.

ACCIONES:

- Se difunde el reglamento interno y de convivencia escolar con el propósito de tener una sana convivencia escolar. Este se difunde en las reuniones de Apoderados, durante el año escolar y en consejos de profesores.
- Informes en los Consejos Técnicos, del comportamiento de los cursos y de los alumnos que no tenían disciplina, llevándose un control de las anotaciones en las Hojas de Vida citándose a los apoderados involucrados, no logrando avances significativos, pero si, se logró en parte el autocontrol de algunos alumnos.
- Aplicación de Cartas de compromiso y Cartas de condicionalidad para los estudiantes, lo que conlleva a un seguimiento con el alumno y el apoderado favoreciendo significativamente en cambios positivos, logrando un autocontrol, una mejora en la conducta y el apoyo del padre/madre o apoderado.
- Realización de charlas para alumnos de 8° básico de diferentes colegios invitados. Un paso para la Enseñanza Media
- Realización de charla de sexualidad para alumnos de 8° básico.



- Se definió premiar a él o los cursos con mejor asistencia en clases por semestre. En relación a lo anterior lleva a replantear nuevas estrategias para el 2018.
- Se premió a los cursos de 1º y 6º básico por participar y ganar en las Olimpiadas matemáticas.
- Se premiaron a los estudiantes que participaron en actividades internas del colegio como Campeonato de fútbol y Campeonato de cueca.

ASPECTOS A MEJORAR:

Realizadas las acciones señaladas y habiendo procedido a su supervisión por el equipo de gestión y con participación activa de todo el equipo docente, administrativo, asistentes y personal de servicios menores, se tendrán que mejorar los siguientes aspectos:

- Mejorar las prácticas docentes para hacer un buen uso del tiempo en clases, sobre los instrumentos de evaluación, sobre la acción en el aula y la Normalización.
- Asistencia continúa de los alumnos a clases.
- El cumplimiento de la hora de entrada y salida de clases. (atrasos y retiros)
- Asistencia de Apoderados a las citaciones y a las reuniones mensuales para tener una información permanente del rendimiento y comportamiento de sus pupilos.
- Responsabilizar a los docentes de la correcta utilización de la presentación personal y del uniforme de sus alumnos, aplicando el reglamento vigente del establecimiento.
- Aplicar en su totalidad el manual de convivencia y desarrollar los protocolos de acción del establecimiento.
- Realizar cuadros de honor por rendimiento, asistencia, disciplina y asistencia de apoderados a reuniones.
- Mantención del Análisis en todos los consejos de profesores de los cursos y de casos especiales.
- Acciones de reforzamiento permanente a aquellos alumnos que presentan dificultades de aprendizaje, buscando la cooperación directa e interesada de los apoderados.
- Ensayos de evaluación continuos (cada 15 días) a nivel de todos los cursos, analizando los resultados y realizando los reforzamientos respectivos.



INFORMÁTICA EDUCATIVA

MANTENIMIENTO:

Avances Importantes: En el año 2017, se realizó la mantención de todos los computadores de la sala de computación, 2 Notebook que presentaban problemas de Virus. Actualmente estos computadores se encuentran operativos.

Aspectos a Mejorar: Se necesita realizar mantenimiento en computadores que presentaron fallas, tiempo después de su mantención.

SOPORTE TÉCNICO:

Avances Importantes: Durante el año 2017 se realizó la mantención general de todos los computadores que presentaban problemas.

Aspectos a Mejorar: Será necesario realizar soporte técnico para los elementos que no están cubiertos por el Proyecto Enlaces, entre ellos impresoras, mouse, equipos de sonido, etc.

COORDINACIÓN:

Avances Importantes: Actualmente los profesores se encuentran en coordinación directa con el encargado de enlaces y con la encargada de Biblioteca, para el uso y desarrollo de clases.

LIDERAZGO EN EL USO:

Avances Importantes: Los profesores tuvieron una parte importante en el uso del equipamiento de aula, así como el uso de la sala de computación, destacando la participación en evaluaciones tipo SIMCE y nivelación de contenidos.

Aspectos a Mejorar: Se necesita realizar un mayor desarrollo de contenidos por parte de los docentes para un mejor uso de las herramientas computacionales.

NIVELACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES:

Avances Importantes: Los docentes se encuentran en un nivel aceptable de dominio informático básico, además de la utilización de herramientas en línea para el ingreso de notas, asistencia y hoja de vida.

Aspectos a Mejorar: Se debe nivelar con mayor énfasis en nuevas herramientas colaborativas, y el uso de herramientas para dar cabida de canales de comunicación con los alumnos.

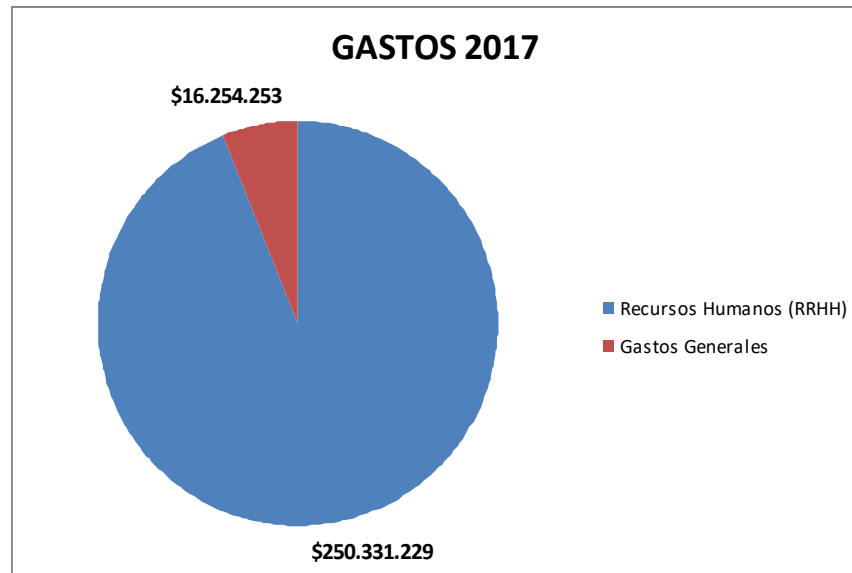
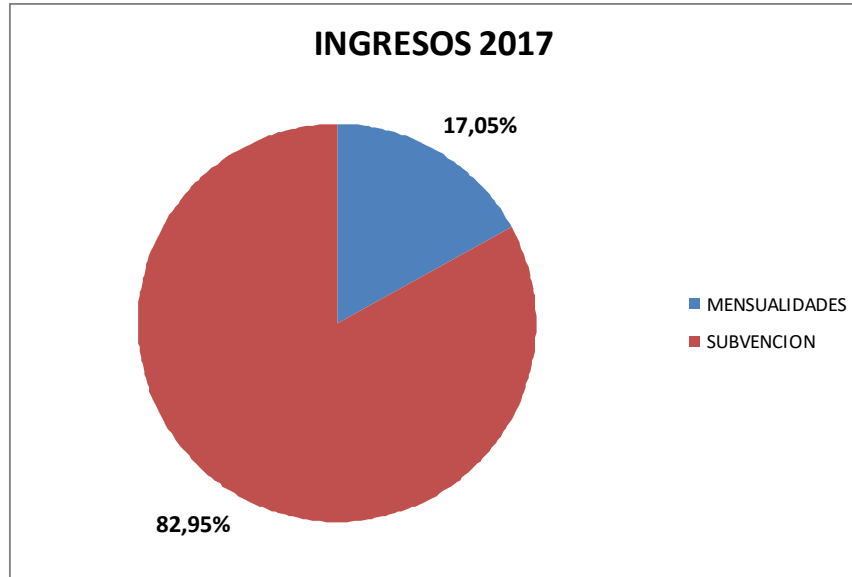


DISPONIBILIDAD DE EQUIPAMIENTO:

Año	Total Equipamiento	Equipamiento Operativo	Equipamiento en Reposición
2017	- 35 computadores	- 33 computadores	- 2 computadores
	- 12 proyectores	- 11 proyectores	- 1 proyector
	- 6 impresoras	- 4 impresoras	- 2 impresoras



ASPECTOS ECONÓMICOS Y FINANCIEROS





BECAS

Total de Becas	76
-----------------------	-----------

JUNAEB

	Desayunos	Almuerzos
Pre-Kinder	13	13
Kinder	11	11
Basica	168	168