



## CLASE 8

Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros de forma individual o en equipos, aplicando criterios técnicos, medioambientales y de seguridad y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. **(OA 4)**

### INICIO

En esta clase, observarás, analizarás y desarrollarás el sentido crítico frente a las creaciones de prendas de vestir utilizando conceptos técnicos de su uso y su relación con el medioambiente.

No olvides colocar la fecha, número y objetivo de la clase en tu cuaderno.

### DESARROLLO

#### PRENDAS DE VESTIR

1. Observa una cotona, delantal, suéter, zapato u otra prenda de vestir. Selecciona una prenda para contestar las preguntas.
2. Responde las preguntas en tu cuaderno:
  - a. ¿De qué material está hecho?
  - b. ¿Cuáles son las características de los materiales con que está hecho?
  - c. ¿Cuál es la relación de la prenda con el entorno natural?
  - d. ¿Para qué se usa esta prenda de vestir?
  - e. ¿Qué beneficio te presta su uso?
  - f. ¿Se puede reutilizar?
  - g. Dibuja tu prenda de vestir
3. Si es que quieres te puedes apoyar en internet para buscar y localizar información específica de los productos o materiales.
4. Elige tres prendas de vestir y Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:

| Prenda de vestir | Materiales con qué está elaborado | Relación con el medioambiente | Cuánto tiempo demoran los materiales en degradarse. |
|------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|
|                  |                                   |                               |   |
|                  |                                   |                               |   |
|                  |                                   |                               |   |

5. Finalmente reflexiona críticamente las posibilidades de reciclar o reutilizar las prendas que se utilizan una vez finalizada su vida útil.

### CIERRE

Marca o dibuja una carita evaluando lo logrado el día de hoy.

