



## CLASE 21

### Temática:

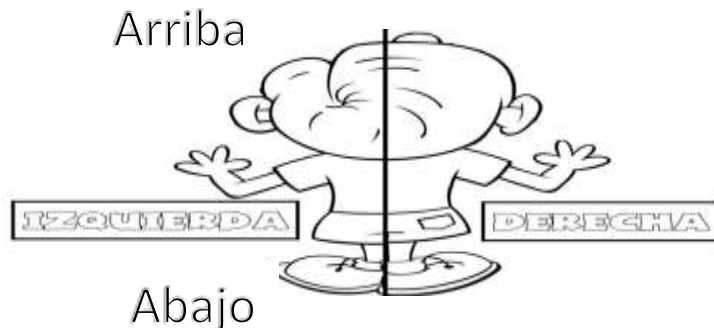
- Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula. (OA14)

### Habilidad:

- Resolver problemas dados o creados (OAa).
- Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. (OAHf)
- Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático (OAj)
- Transferir una situación de un nivel de representación a otro (OAn).

### INICIO:

1. El adulto invita al estudiante a escribir el objetivo en el cuaderno de matemáticas **"Relacionar las ubicaciones en un plano"**
2. El adulto le recuerda lo siguiente al estudiante, lo siguiente:



### DESARROLLO:

1. El adulto le solicita al estudiante que copie lo siguiente en su cuaderno de matemáticas:  
 "Cuando describes la ubicación de objetos o personas en un plano puedes utilizar diferentes **puntos de referencia y posiciones**, como derecha, izquierda, arriba o abajo"
2. El estudiante debe copiar lo siguiente en su cuaderno de matemáticas, no es necesario imprimir la hora para resolverlo:
  - A. Observa el siguiente plano y luego completa según corresponda. (Derecha, izquierda, arriba o abajo)



- El colegio se ubica a la \_\_\_\_\_ del correo.
  - El banco se ubica \_\_\_\_\_ del colegio.
  - Los carabineros se ubican en la \_\_\_\_\_ del correo.
  - El colegio se ubica \_\_\_\_\_ del museo.
- B. Elige uno de los lugares representados en el plano y describe su ubicación respecto de los otros lugares. Por ejemplo:
- Lugar: banco
  - Descripción: Se ubica a la izquierda del museo.
  - Lugar: \_\_\_\_\_
  - Descripción: Se ubica \_\_\_\_\_

### CIERRE:

1. EL adulto le pide que describa algo de su casa con las coordenadas vistas en la clase.