



CLASE 20

Temática:

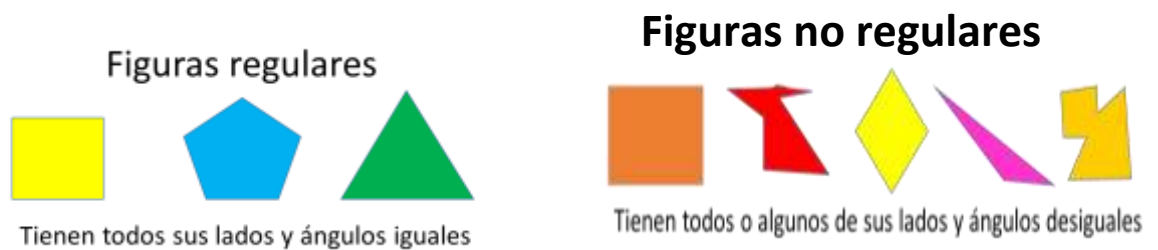
- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular
- y de una irregular. (OA21)

Habilidad:

- Resolver problemas dados o creados (OAa).
- Hacer deducciones matemáticas de manera concreta. (OAHf)
- Expresar, a partir de representaciones pictóricas y explicaciones dadas, acciones y situaciones cotidianas en lenguaje matemático (OAJ)
- Transferir una situación de un nivel de representación a otro (OAn).

INICIO:

1. El adulto invita al estudiante a escribir el objetivo en el cuaderno de matemáticas "comprender y calcular el perímetro en figuras regulares y no regulares"
2. El adulto le recuerda lo siguiente al estudiante:



3. El estudiante lee y copia lo siguiente en su cuaderno de matemáticas:
 El **perímetro (P)** de una figura es la longitud de su contorno. Para calcular, puedes **sumar las medidas de todos sus lados**.

Recuerda: En un rectángulo los lados opuestos tienen igual medida. Los cuadrados todos sus lados tienen la misma medida.

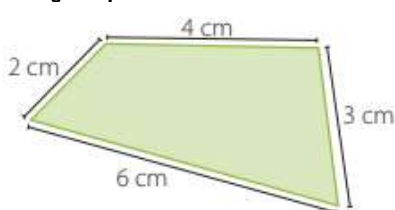
DESARROLLO:

1. El adulto le solicita al estudiante que copie lo siguiente en su cuaderno de matemáticas:

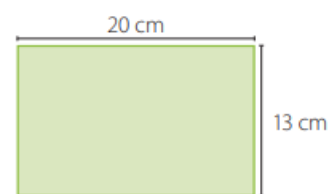
El **perímetro (P)** de una figura es la longitud de su contorno. Para calcular, puedes **sumar las medidas de todos sus lados**.

Recuerda: En un rectángulo los lados opuestos tienen igual medida. Los cuadrados todos sus lados tienen la misma medida.

Por ejemplo:



$$2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 6\text{ cm} + 3\text{ cm} = \mathbf{15\text{ cm}}$$



$$20\text{ cm} + 20\text{ cm} + 13\text{ cm} + 13\text{ cm} = \mathbf{66\text{ cm}}$$

2. El estudiante debe realizar la página 80 y 83 del cuadernillo de matemáticas.

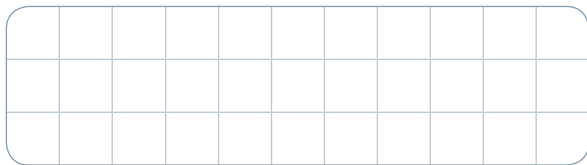
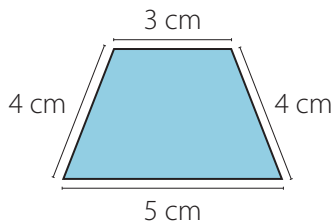
CIERRE:

1. El adulto le solicita al estudiante que resuelva el siguiente problema:
 "Un cuadrado y un rectángulo tienen el mismo perímetro. Si el lado del cuadrado mide 24 cm y el ancho del rectángulo mide 12 cm, ¿Cuánto mide el largo del rectángulo?"

Perímetro de figuras regulares y no regulares

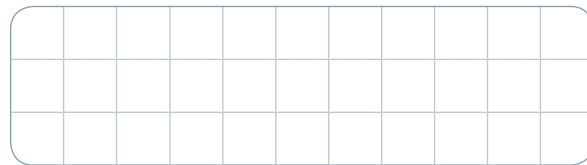
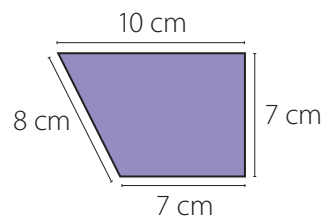
1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

a.



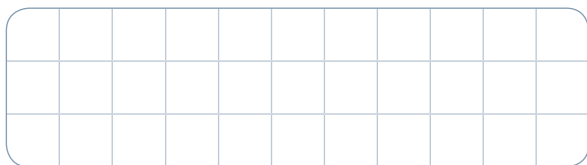
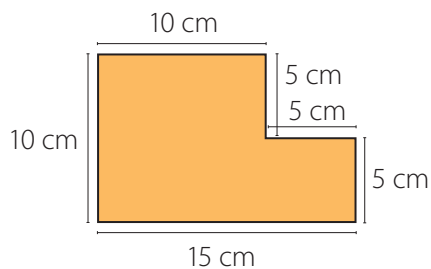
P = cm

c.



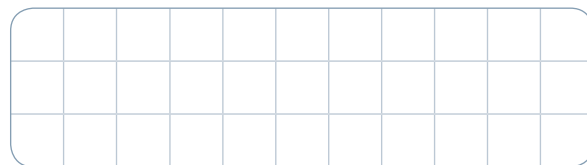
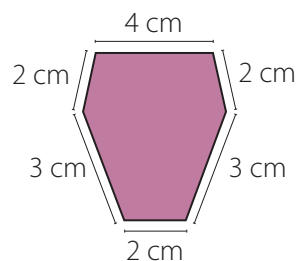
P = cm

b.



P = cm

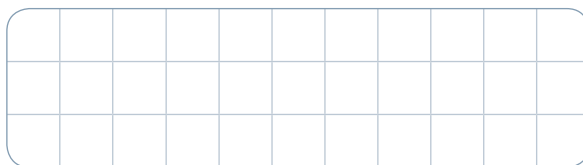
d.



P = cm

2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.

a.



P = cm

6. Resuelve los siguientes problemas.

a. Las dimensiones máximas de una cancha de básquetbol son 29 m de largo y 15 m de ancho, y las dimensiones mínimas son 22 m de largo y 13 m de ancho.

- ¿Cuál es el máximo perímetro que puede tener la cancha?

Respuesta: _____

- ¿Cuál es el mínimo perímetro que puede tener la cancha?

Respuesta: _____

b. Emiliano cercó su jardín con tres corridas de alambre. Si su jardín es rectangular, y mide 4 m de largo y 2 m de ancho, ¿cuántos metros de alambre usó Emiliano?

Respuesta: _____

c. El piso de una sala de clases tiene forma rectangular de 7 m de largo y 5 m de ancho. ¿Cuál es el perímetro de la sala de clases?

Respuesta: _____