



CLASE N° 16

Objetivo de la clase:

Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros(OA 11)

INICIO:

Antes de comenzar la clase, realiza la estrategia de corporalidad los siguientes movimientos:

- Moviliza las articulaciones de tus pies.
- Rota un pie 5 veces en el sentido de las agujas del reloj y 5 veces en el sentido contrario.
- Hazlo ahora con el otro pie. Repite la serie 5 veces.

DESARROLLO:

1. En esta clase comenzaremos por realizar una actividad de la página 36 del texto del estudiante.
2. Contesta las preguntas a, b y c de acuerdo a la información leída.

Lección 1

Tema 2: ¿Podemos hacer estudios sobre el universo?



Antes de empezar, escucha las indicaciones que te dará tu profesor.

Lee el título de la noticia y pregúntate: ¿De qué se tratará lo que voy a leer? ¿Qué sé de este tema? Luego, lee la noticia, subraya la información que consideres importante y responde las preguntas.

Septiembre de 2015

La NASA confirma la presencia de agua líquida en Marte

La expectación era máxima ante el anuncio de la NASA de un descubrimiento que resolvería el misterio de Marte.

Científicos de la NASA confirmaron la presencia de agua líquida en la superficie del planeta rojo, lo que podría tener grandes implicaciones en la potencial colonización y permanencia de los seres humanos en Marte. Además, este descubrimiento incrementa las especulaciones sobre la existencia de vida en otros planetas.

El hallazgo se ha producido gracias a imágenes que han permitido a los investigadores detectar unas líneas formadas por el deslizamiento de gotas de agua durante la temporada de más calor. Lo que ahora se preguntan los investigadores es cuánta agua habrá bajo la superficie marciana.

Fuente: La NASA confirma la presencia de agua en Marte.
Recuperado el 29 de abril de 2017, de: <http://noticias.universia.es/> (Adaptación).

- a. ¿Por qué piensas que los avances tecnológicos son importantes para estudiar otros planetas? Fundamenta.
- b. ¿Qué opinas sobre la posibilidad de que exista vida en otros planetas?
- c. ¿Consideras que esta noticia demuestra que la actitud curiosa del ser humano le permite conocer el mundo que lo rodea? ¿Por qué?

La **astronomía** es la ciencia que estudia los cuerpos celestes del universo y los fenómenos asociados a ellos. La curiosidad es la clave de toda ciencia y la astronomía no es la excepción. Gracias al interés del ser humano por conocer el mundo que nos rodea y los fenómenos que observamos, hoy sabemos más acerca del universo y de los cuerpos celestes presentes en él.



3. A continuación lee la información para que conozcas más de astronomía en nuestro país.

Unidad
1

Chile y el estudio del universo

Los cielos despejados de la Zona Norte de Chile y su poca contaminación lumínica hacen de ella un lugar privilegiado para estudiar el universo. Allí, en las regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo, se han construido importantes **observatorios astronómicos**, como el Observatorio Interamericano de Cerro Tololo (ver imagen), el observatorio ESO (European Southern Observatory) en el cerro La Silla y el Observatorio VLT (Very Large Telescope) de Cerro Paranal.

Además de la existencia de observatorios astronómicos, en Chile hay **hombres y mujeres que se han dedicado a la astronomía**, como María Teresa Ruiz, Paula Aguirre, Mónica Rubio, Laura Pérez, José Maza y Mario Hamuy, entre otros.



4. Así mismo los pueblos originarios interpretaban al universo y los ciclos que se presentaban en la Tierra, relacionándolos con creencias y la manera de incorporarlos en sus vidas y en sus creencias.

Lección 1

Visión del universo en los pueblos originarios

Los pueblos originarios en Chile también tienen sus propias ideas sobre el universo. Entre el pueblo **mapuche**, si observas el parche que recubre el kultrún (ver imagen), instrumento ritual de este pueblo, verás la representación del universo que ellos tienen: muestra el cielo (donde están el Sol, la Luna, las estrellas y los antepasados) la tierra y el submundo, donde residen los *huecufes* o seres negativos. Para los antiguos **selk'nam**, el universo estaba dividido en cuatro puntos cardinales, que representaban el centro de cuatro cielos del infinito. Creían en la existencia de cordilleras invisibles en el cielo, en las que radicaban la creación y la existencia del mundo.



CIERRE:

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Te gustaría saber más de Astronomía?
2. Si tuvieras la posibilidad de entrevistar a estos científicos y científicas, ¿qué te gustaría preguntarles?
3. ¿Qué más les gustaría saber acerca de los pueblos originarios en Chile?