



Colegio Crisol
Ana María Palacios G
Depto. matemática
anamaria.palacios@colegiocrisol.cl

MATEMATICAS 6°básico Clase N°21

Objetivo de clase: **Resolver problemas aplicando razón entre dos magnitudes.**

OAP3 (nivel1) -Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

Habilidades: Resolver Problemas

a. -Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.

b. -Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias, como: • la estrategia de los 4 pasos: entender, planificar, hacer y comprobar • comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.

Inicio: Cálculo mental. **(15 minutos)**

Repase con el estudiante las tablas de multiplicar: 6,7,8 y 9 a continuación jugué con él mentalmente y dicte 8 tablas diferentes. El estudiante solo escribe la respuesta.

1.- _____, 2.- _____, 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____ 6.- _____ 7.- _____, 8.- _____

El estudiante comienza activando los conocimientos que recuerden visto en la clase anterior., y responden preguntas como: ¿qué es una razón entre dos magnitudes?, ¿cómo se puede representar las razones?, ¿cuál es la razón entre los varones y las niñas de este curso?, ¿cuál es la razón entre las niñas y los varones?, ¿cuál es la razón entre las niñas y el total de estudiantes? Objetivo de la clase: resolver problemas aplicando razón entre dos magnitudes.

Desarrollo: (40 min)

Se explica, a partir de ejemplos (Sigue los siguientes links), la aplicación que tienen las razones para resolver problemas de la vida diaria.

<https://www.youtube.com/watch?v=gkVG5oP0c5k>

<https://www.youtube.com/watch?v=K0NmUw6b5fY>

https://www.youtube.com/watch?v=jboHWe4_6D8

Se entregan guías de actividades 3, 4 y 5 para que los estudiantes desarrollen los ejercicios y apliquen lo aprendido.

El docente apoya el trabajo de sus estudiantes vía online o correo institucional para aclarar dudas.

Cierre: (10 min) Se realizan las siguientes preguntas a los estudiantes: ¿qué puedes explicar acerca de que es una razón?, ¿en qué se aplica?

¡Cuídate mucho!!! Un abrazo.

Ana María Palacios G.
Docente
Colegio Crisol
anamaria.palacios@colegiocrisol.cl



Ficha N° 3 ACTIVIDADES: RAZONES

1. Lea cada situación y responda.

a) En el pasillo de un supermercado hay 40 cajas de leche entera y 30 cajas de leche cultivada.

La razón entre las cajas de leche y las cultivadas representadas pictóricamente es:

b) En un cumpleaños hay 10 globos verdes, 15 azules y 20 rosados. La razón entre los globos azules y rosados representados pictóricamente es:

2. Para los siguientes ejercicios de razones complete cada oración:

a) En una florería hay 100 tulipanes y 300 rosas, entonces:

La razón entre los tulipanes y las rosas es ____ : ____.

Esto significa que por cada ____ tulipán hay ____ rosas.

Si ahora son 600 rosas entonces la cantidad de tulipanes es _____

b) Para preparar un queque para 12 personas se necesita 3 tazas de harina por 1 taza de azúcar

La razón entre la taza de harina y la taza de azúcar es ____ : ____.

Esto significa que por cada ____ de harina hay ____ taza de azúcar.

Si ahora se necesita preparar un queque para 36 personas, por 9 tazas de harina se necesita _____ de azúcar.

3. Complete los valores que faltan en las siguientes tablas, según la razón dada.

a) María camina 2 minutos 6 metros.

Minutos	Metros
1	
2	6
4	



b) Un auto avanza 100 kilómetros por hora en una carretera.

Kilómetros	100		300	
Hora	1	2		4

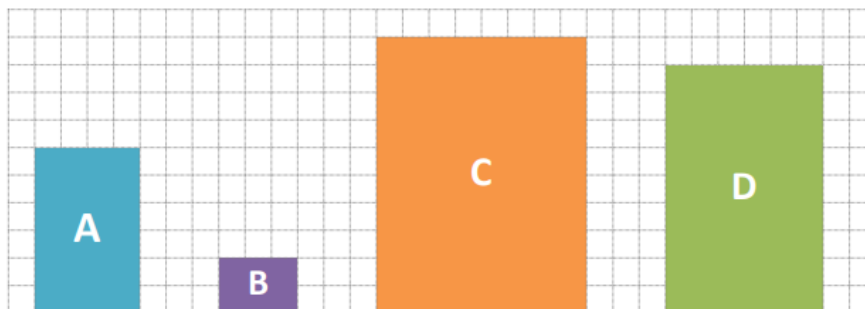
4. Según lo escrito en el ítem 3, determine si las siguientes proposiciones son (V) o falsas (F)

a) _____ En cada minuto María avanza tres metros caminando.

b) _____ La razón entre lo que recorre el auto y lo que se demora en avanzar es 100: 1

FICHA N°4 ACTIVIDADES: APLICACIÓN DE RAZONES

1. Observe los siguientes rectángulos:



2. Escriba la razón entre el largo y el ancho.

3. a. Para el rectángulo A

4. b. Para el rectángulo B

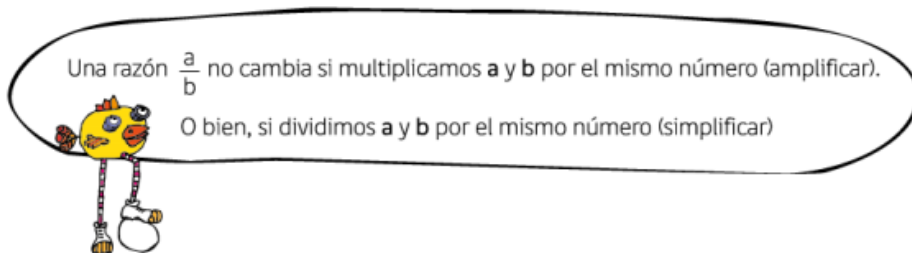
5. c. Para el rectángulo C

6. d. Para el rectángulo D

7. ¿Qué sucede si simplifica cada una de esas razones?

.....

.....



2. Determine cuál de las siguientes razones es equivalente a

$$\frac{2}{3}$$

a. $\frac{6}{8}$

b. $\frac{8}{6}$

c. $\frac{6}{9}$

d. $\frac{4}{6}$

e. $\frac{6}{4}$

3. De acuerdo a cada oración determine si lo escrito es verdadero o falso.

a. 2 de cada 3 personas prefieren leche, entonces 6 de cada 9 personas prefieren leche.

b. 1 de cada 4 alumnos obtuvo nota 7 en su prueba, luego 2 de cada 6 alumnos obtuvo nota 7 en su prueba.

4. Para cada situación escriba la razón correspondiente:

a. La edad de un hijo es 15 años y la de su padre 45 años.

La razón entre la edad del hijo y la de su padre es:

b. El patio de una casa tiene 200 m² de pasto plantado y su jardín 80 m²

La razón del pasto plantado entre el jardín y el patio de la casa es: