



Clase 7

Temático:

-What can you do?./Que puedes hacer?

Habilidad:

- Reflect on healthy habits, such as doing sports. / Reflexiona sobre hábitos saludables, como hacer deporte.
- Listen to descriptions of some children's favorite sports. / Escuche las descripciones de los deportes favoritos de algunos niños.
- what you can or can't do. / Describe lo que puedes o no puedes hacer.
- Read a literary text to identify sports and abilities./ Leer un texto literario para identificar deportes y habilidades.
- Write sentences describing abilities./ Escribir oraciones que describan habilidades

INICIO

- 1-Ponen fecha en su cuaderno y título, para después revisar en clases.
- 2-What can you do?/¿Qué puedes hacer?
- 3-Repasaremos lo que ya aprendimos la clases anterior Alimentos y Deportes.
- 4-Observan videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

https://www.youtube.com/watch?v=AzjKIFj4_wE

DESARROLLO

- 1-En la clase de hoy trabajaremos en el libro del estudiante en las páginas 26 y 27. Escriben respuestas en su cuaderno.

CIERRE

¿Qué vimos en la clase de hoy?

¿Qué puedes hacer?

Vocabulario en contexto

1-Mira la imagen, lee y repite la oración. (En inglés)

- a) Mark juega futbol toda la semana.
- b) Anna puede nadar muy rápido.
- c) El hace karate
- d) Julián practica skateboarding
- e) Les gusta jugar al tenis.

2- ¿Cuál de los deportes en los ejercicios 1 puedes practicar en la escuela? marcarlos

MODULE 2 LESSON E

What can you do?

Lesson goals

- Reflect on healthy habits, such as doing sports.
- Listen to descriptions of some children's favorite sports.
- Describe what you can or can't do.
- Read a literary text to identify sports and abilities.
- Write sentences describing abilities.

VOCABULARY IN CONTEXT

1 Look at the pictures, listen and repeat the sentences.



2 Which of the sports in exercise 1 can you practice at school? Tick (✓) them.

3) Habla con algún familiar de la casa, sobre tus deportes favoritos. Menciona cuándo lo practicas y los beneficios que tiene para tu cuerpo.

Tablón de anuncios de idiomas. Expresando habilidad e incapacidad

Mira a estas preguntas y respuestas.

- a) A: ¿Puedes bailar? B: Si, pero no puedo bailar bien.
- b) A: ¿Puedes cantar? B: Si, si puedo.
- c) A: ¿Qué puedes hacer? B: Puedo correr pero no puedo subir un árbol.

Complete las siguientes declaraciones con las palabras, puedo o no puedo.

- a) Nosotras usamos _____ para expresar cuando puedo realizar algo.
- b) Nosotros usamos _____ para expresar cuando no puedo realizar algo.

Talk to your classmate about your favorite sport. Mention when you practice it and the benefits it has on your body.

LANGUAGE NOTICEBOARD

Expressing ability and inability

1. Take a look at these questions and answers.

- a. A: **Can** you dance? B: Yes, but I **can't** dance well.
- b. A: **Can** you sing? B: Yes, I **can**.
- c. A: What **can** you do? B: I **can** run but I **can't** climb a tree.

2. Complete the statements below with **can** or **can't**.

- a. We use _____ to express ability.
- b. We use _____ to express inability.