



Curso: 7° básico
Profesor: Norma Carrasco Alvarado.
Asignatura: Ciencias Naturales
Correo: norma.carrasco@colegiocrisol.cl

CLASE 16

Objetivos de aprendizaje

Temático:

-Efectos de las fuerzas.

Habilidad:

-Utilizar evidencia para explicar los efectos de las fuerzas.

INICIO

- 1-Ponen la fecha en su cuaderno.
- 2-Recuerdan clase anterior con video.

[https://vod-](https://vod-progressive.akamaized.net/exp=1590353746~acl=%2A%2F1327339990.mp4%2A~hmac=00e7f22bc394357778822f788b6abc354ad7d9a8eb3e87cb1b760f0a4c470fa0/vimeo-prod-skyfire-std-us/01/2088/13/335443257/1327339990.mp4)

[progressive.akamaized.net/exp=1590353746~acl=%2A%2F1327339990.mp4%2A~hmac=00e7f22bc394357778822f788b6abc354ad7d9a8eb3e87cb1b760f0a4c470fa0/vimeo-prod-skyfire-std-us/01/2088/13/335443257/1327339990.mp4](https://vod-progressive.akamaized.net/exp=1590353746~acl=%2A%2F1327339990.mp4%2A~hmac=00e7f22bc394357778822f788b6abc354ad7d9a8eb3e87cb1b760f0a4c470fa0/vimeo-prod-skyfire-std-us/01/2088/13/335443257/1327339990.mp4)

DESARROLLO

- 1-Realizan guía de las páginas 50 y 51 del cuadernillo de actividades.
- 2-Responden guía en su cuadernillo o en su cuaderno.

CIERRE

- 1-¿Qué fue lo que te complico más entender?
- 2-¿Qué fue lo que te gusto más de esta clase?

Actividad 2

Utilizar evidencia para explicar los efectos de las fuerzas

1. Formen grupos de cuatro integrantes y lean la siguiente situación:

Camila posee una hermosa colección de pelotas de goma con las que le gusta jugar a producir los botes más altos posibles. Javier, su hermano pequeño, quiso jugar como Camila, pero con pelotas de plasticina. Al intentarlo, no sucedió lo que esperaba.

¿Por qué las pelotas de plasticina no pueden rebotar, como las pelotas de goma?

2. Repliquen la situación anterior para obtener **evidencias** que les permitan explicar lo sucedido. Para ello, respondan:

a. ¿Qué materiales van a necesitar?, ¿dónde los van a conseguir?

b. ¿Necesitan realizar mediciones? Mencionen cuáles y los instrumentos que necesitarán.

c. ¿Qué procedimiento piensan llevar a cabo? Detallen cada paso.

3. Ejecuten su procedimiento y registren lo observado.

4. A partir de los resultados obtenidos, respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Obtuvieron los resultados que esperaban?, ¿por qué?

b. Si realizaran otro procedimiento, ¿los resultados serían distintos?, ¿por qué?

5. Formulen una explicación de lo sucedido considerando que estas se construyen a partir de la evidencia obtenida y el conocimiento que se tiene.

Recuerda

Ten en cuenta que el resultado de una investigación es evidencia en la medida que permite explicar el fenómeno estudiado.

6. ¿Qué otra actividad experimental, relacionada con los efectos de las fuerzas, te gustaría realizar? Plantea una pregunta de investigación que te interesaría responder con dicha actividad.
