



## CLASE 21

### Temática:

- Realizar transformaciones entre unidades de medidas de longitud: km a m, m a cm, cm a mm y viceversa, de manera manual y/o usando software educativo. (OA19)

### Habilidad:

- Comunicar razonamientos matemáticos describiéndolos procedimientos utilizados.
- Identificar error y corregirlo.
- Documentar el procedimiento para resolver problemas.

### INICIO:

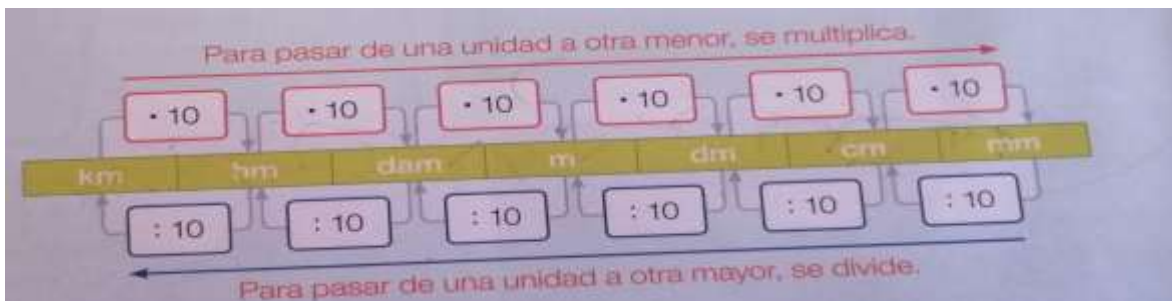
- El estudiante debe escribir el objetivo de aprendizaje en su cuaderno de matemáticas **"Realizar transformaciones entre unidades de medida de longitud"**
- Recordar a los estudiante lo siguiente:

- $3\text{cm} = 2\text{m}$
- $3\text{m} = 300\text{cm}$
- $40\text{mm} = 4\text{cm}$
- $6\text{cm} = 60\text{mm}$
- $2000\text{m} = 2\text{km}$
- $8\text{km} = 8000\text{m}$

Equivalencias	
1 kilómetro (km)	1.000 m
1 hectómetro (hm)	100 m
1 decámetro (dam)	10 m
1 decímetro (dm)	0,1 m
1 centímetro (cm)	0,01 m
1 milímetro (mm)	0,001 m

### DESARROLLO:

- El adulto le solicita al estudiante que copie lo siguiente en su cuaderno:



Para convertir 12 metros (m) a milímetro (mm), debes multiplicar por 10 en tres oportunidades:

- $12\text{m} = (12 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10) = 12000\text{mm}$

Para expresar 4.500 decímetros (dm) en hectómetros (hm), debes dividir por 10 en tres oportunidades:

- $4.500\text{dm} = (4.500 : 10 : 10 : 10) = 4,5\text{hm}$

- El estudiante debe realizar las páginas 44 del cuadernillo de matemáticas.

### CIERRE:

- El adulto invita al estudiante a realizar el siguiente desafío:

Transforma las siguientes medidas:

- 12 metros a milímetros: \_\_\_\_\_
- 32 hectómetros a decímetros: \_\_\_\_\_
- 1.500 milímetros a kilómetros: \_\_\_\_\_
- 18 metros a decámetros: \_\_\_\_\_

## Transformación entre unidades de medida de longitud

1. Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm).

a.  $2 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

c.  $3 \text{ m y } 75 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

b.  $1 \text{ m y } 6 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

d.  $39 \text{ m y } 23 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

2. Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m) y centímetros (cm).

a.  $702 \text{ cm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m y } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

c.  $930 \text{ cm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m y } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

b.  $198 \text{ cm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ m y } \boxed{\phantom{00}} \text{ cm}$

d.  $81\,760 \text{ cm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m y } \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$

3. Transforma las siguientes medidas de longitud en metros (m). Explica cómo lo hiciste.

a.  $6 \text{ km} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

c.  $12 \text{ km y } 12 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

b.  $9 \text{ km y } 6 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

d.  $4 \text{ km y } 500 \text{ m} = \boxed{\phantom{000}} \text{ m}$

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

4. Transforma las siguientes medidas de longitud en centímetros (cm) y milímetros (mm). Explica cómo lo hiciste.

a.  $30 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{00}} \text{ mm}$

c.  $15\,340 \text{ mm} = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{000}} \text{ mm}$

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

b.  $956 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{00}} \text{ mm}$

d.  $831 \text{ mm} = \boxed{\phantom{00}} \text{ cm y } \boxed{\phantom{00}} \text{ mm}$

Explicación ▶ \_\_\_\_\_

Explicación ▶ \_\_\_\_\_