



CLASE 20

Temática:

- Medir longitudes con unidades estandarizadas (OA19)

Habilidad:

- Comunicar razonamientos matemáticos describiéndolos procedimientos utilizados.
- Identificar error y corregirlo.
- Documentar el procedimiento para resolver problemas.

INICIO:

1. El estudiante debe escribir el objetivo de aprendizaje en su cuaderno de matemáticas "Reconocer y utilizar las medidas de longitud en el diario vivir"
2. Recordar a los estudiante lo siguiente:

Magnitud	Unidad	Símbolo
Longitud	Metro	m
Masa	Kilometro	kg
Tiempo	Segundo	s

DESARROLLO:

1. El adulto le solicita al estudiante que copie lo siguiente en su cuaderno:

Pasar de metro a centímetro o viceversa:

Un metro es igual a 100 centímetro.

Ejemplo: 2m = 200cm; 3m = 300 cm;

400 cm = 4m; 600cm = 6m

Pasar de centímetro a milímetros o viceversa:

1 centímetro es igual a 10 milímetro.

Ejemplo: 3cm = 30mm; 5cm = 50mm; 7cm = 70mm

20mm = 2cm; 40mm = 4cm; 60mm = 6cm.

Pasar de kilometro a metro viceversa:

Un kilómetro es igual a mil metro.

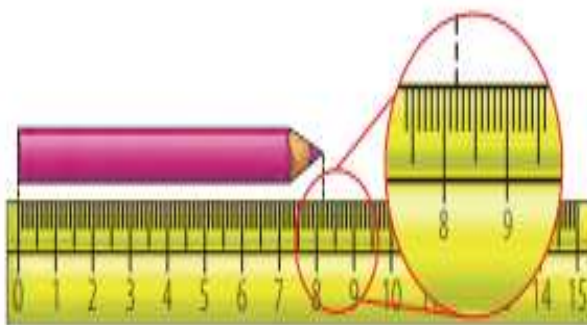
Ejemplo: 5km = 5.000m; 8km= 8.000m; 3km = 3.000m

2.000m = 2km; 4.000m = 4km; 9.000m = 9km.

2. El estudiante debe realizar las páginas 42 y 43 del cuadernillo de matemáticas.

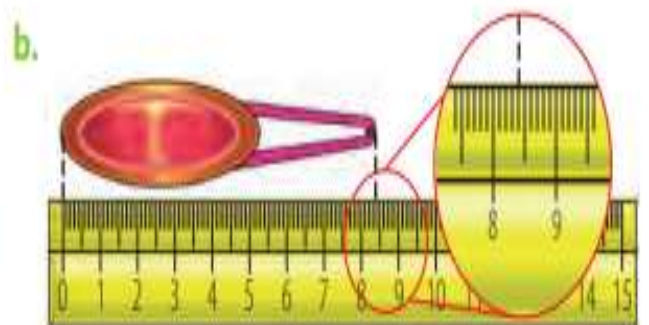
CIERRE:

1. El adulto invita al estudiante a realizar el siguiente desafío:



El largo del lápiz es cm

y mm.



El largo del pinche es cm

y mm.

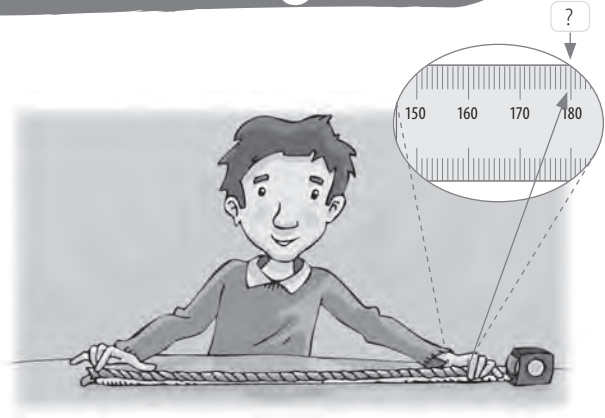
Unidades de medida de longitud

Medición de longitudes

1. Observa y completa.

La cuerda mide cm de largo.

Mide m y cm de largo.



2. Mide en metros y centímetros con una huincha de medir. Luego, escribe tu respuesta.

a. La estatura de dos familiares tuyos. ▶ y

b. La estatura de un hermano, primo o amigo mayor que tú. ▶

c. La estatura de un hermano, primo o amigo menor que tú. ▶

d. Pídele a un amigo o una amiga que mida tu estatura. ▶

e. Ordena las estaturas que mediste de la menor a la mayor, incluyendo tu estatura.

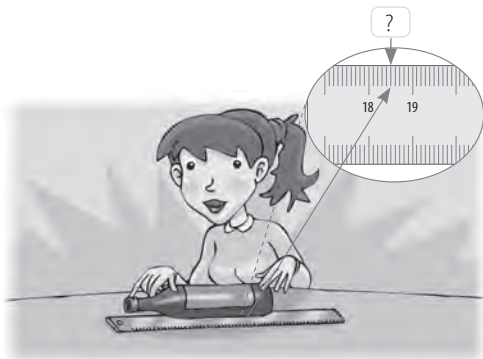
3. Responde a partir de las mediciones realizadas en la actividad anterior.

a. ¿Qué observas al ordenar a las personas según su estatura? ▶ _____

b. ¿Este orden tiene alguna relación con su edad? Discútelo con tus compañeros y compañeras.

4. Usa centímetros y milímetros para medir longitudes.

a.



El largo de la botella es cm
y mm.

b.



La medida del banderín es cm y mm.

5. Entra a la cocina de tu casa y mide en centímetros y milímetros los siguientes objetos.

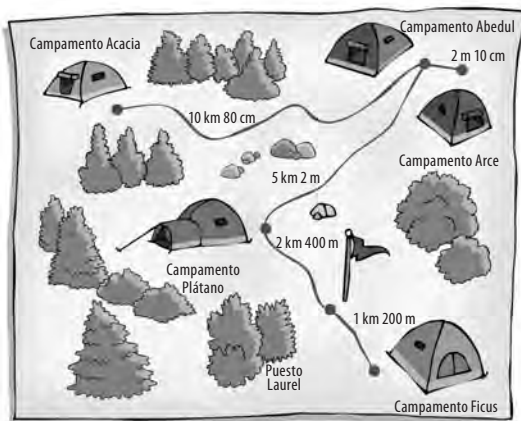
a. El largo de un tenedor. ▶

c. El largo de una cuchara de palo. ▶

b. El alto de un vaso. ▶

d. El alto de un jarro para jugo. ▶

6. Usa la imagen para completar cada afirmación.



a. La distancia entre el campamento Acacia y el campamento Abedul es km y m.

b. La distancia entre el campamento Abedul y el puesto Laurel es aproximadamente km y m.

c. La distancia entre el campamento Abedul y el campamento Arce es m y cm.

d. El campamento _____ está más cerca del puesto Laurel que del campamento Ficus.

e. La distancia entre el campamento Plátano y el campamento Ficus es un poco más que _____.

7. Encierra la unidad de medida de longitud que usarías para medir cada objeto.

a. La longitud de un sendero. ▶ Centímetro Metro Kilómetro

b. La longitud de un avión. ▶ Centímetro Metro Kilómetro

c. La altura de una caja de leche. ▶ Centímetro Metro Kilómetro