



CLASE N°19

(OA 3) (OA 14) En esta clase leerás el poema “Cuento de nubes” de Alicia Morel y analizarás los aspectos relevantes del poema para profundizar su comprensión. Identificarás las emociones presentes en el poema.

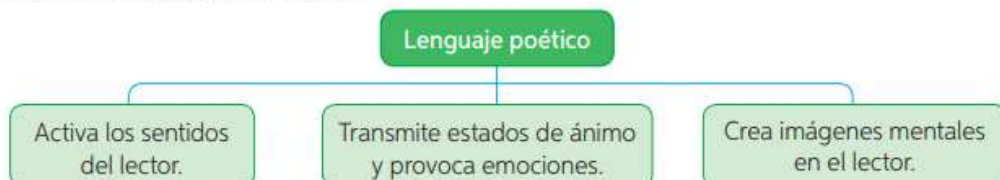
Inicio

Desarrolla las preguntas en tu cuaderno anotando el número de la clase y la fecha.

1. Responde en tu cuaderno. ¿Qué es el lenguaje poético? ¿Para qué nos sirve?

El lenguaje poético se dirige a las emociones, al intelecto y a las creencias del lector. Cuando leemos un poema, el texto activa nuestros sentidos, nos transmite estados de ánimo y crea imágenes en nuestra mente, entre otros efectos.

Observa el siguiente esquema.



El lenguaje poético apela a un segundo significado, es decir, no es literal. Por eso las imágenes poéticas pueden ser interpretadas según los conocimientos y experiencia de cada lector, que puede también apoyarse en la investigación. La interpretación, sin embargo, debe basarse en lo que dicen las palabras del texto.

Desarrollo

1. Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades
2. Realiza la lectura de “Cuento de nubes” de Alicia Morel (Página 131). Lee de forma fluida, respetando las pausas entre verso y verso, la puntuación y la buena pronunciación de cada palabra.
3. Responde la sección “Leo la imagen” (página 131).

Leo la imagen

¿Cómo se muestran las nubes en esta ilustración?,
¿a qué se parecen?

4. Contesta las preguntas de la sección “Durante la lectura” (página 131).

Durante la lectura

- 2 ¿Por qué crees que la autora eligió este animal para expresar su idea?
- 3 ¿Qué significa que las nubes lloren?



Texto 2

Cuento de nubes

Alicia Morel

El viento **arrea** las nubes por los caminos del cielo, unas a otras se empujan como si fueran corderos. **2**

Una nube más pequeña se enredó en el horizonte.
 —¡Espérenme, hermanas mías!
 —gritó apoyada en un monte.
 —Espérenme —**gimió** luego, trepando muy lentamente por el gran arco del cielo.
 —Yo te empujo —gritó el viento arreando a su cordero— hoy va a estar muy malo el tiempo y muy luego lloraremos. **3**

Lloró la pequeña nube, lloró porque hacía frío. En el jardín de una niña cayó su puro rocío.

—Gracias —dijeron las rosas,
 —gracias —cantaron las **salvias**, y la nube, aliviada, persiguió a sus hermanas y jugaron los corderos con el viento y las montañas.

Alicia Morel. (2005). Cuento de nubes. En *Atrapalecturas* 3. Santiago: Editorial Mare Nostrum.

Leo la imagen

¿Cómo se muestran las nubes en esta ilustración?, ¿a qué se parecen?

Durante la lectura

- 2** ¿Por qué crees que la autora eligió este animal para expresar su idea?
- 3** ¿Qué significa que las nubes lloren?

Vocabulario

arrear: estimular a los animales para que sigan andando.

gemitir: clamar, suplicar.

salvia: planta aromática.

Alicia Morel
 (1921, Santiago)



Escritora chilena. Su obra está dirigida al público infantil, con personajes como La Hormiguita Cantora, el Duende Melodía y otros. Su poesía se dirige especialmente a la imaginación de los niños y las niñas.

5. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- a. ¿Por qué la nube más pequeña se aleja del grupo?
- b. ¿Cómo la ayuda el viento?
- c. ¿Qué ocurre cuando la nube pequeña llora?
- d. ¿Qué emociones experimenta la nube en el poema?
- e. ¿Qué sensación te provocan las figuras que forman las nubes?
- f. ¿Qué emoción te provoca el sonido de la lluvia?



Cierre

Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, anotando la alternativa correcta en tu cuaderno

Lee el extracto del poema *"Cuento de nubes"* de Alicia Morel, obtenido de tu libro de lenguaje:

- "Espérenme - gimió luego,
trepando muy lentamente
por el gran arco del cielo.

-Yo te empujo - gritó el viento
arreando a su cordero -
hoy va a estar muy malo el tiempo
y muy luego lloraremos.

Lloró la pequeña nube,
lloró porque hacía frío.
En el jardín de una niña
cayó su puro rocío.

- Gracias - dijeron las rosas,
- gracias - cantaron las salvias,
y la nube, aliviada,
persiguió a sus hermanas
y jugaron los corderos
con el viento y las montañas."

1. ¿Cuál es la emoción de la nube?
A) Nostalgia.
B) Preocupación.
C) Angustia.
D) Tranquilidad.
2. ¿Quién es el cordero del viento?
A) El tiempo.
B) La lluvia.
C) El cielo.
D) La nube.
3. ¿Por qué las rosas y las salvias le agradecen a la nube?
A) Porque las alivió del calor que sentían.
B) Porque las hidrató con sus lágrimas.
C) Porque la pequeña nube dejó de llorar.
D) Porque la nube se encontró con las demás.
4. ¿Qué aprendí sobre la poesía?
5. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

Soluciones:

Pregunta 1: C

Pregunta 2: D

Pregunta 3: B