



## Clase 7

### Objetivos de aprendizaje

**Temático:**

-The science Project.

**Habilidad:**

-Leer una historia.

-Encontrar imágenes.

-Demostrar comprensión.

### INICIO

1-Ponen fecha en su cuaderno, para después revisar en clases.

2- Páginas que se trabajarán:

- **Páginas: 18 y 19 del libro del estudiante.**

### DESARROLLO

1-Leen en voz alta el título de la historia.

2-Observan la primera imagen y dicen que debería hacer Ron en su proyecto.

T: What do you think Ron has to do in his science project?/que crees que tiene que hacer Ron en su proyecto de ciencias.

3-Buscan en todas los cuadros de las historietas las imágenes que salen en “Find and say”/encontrar y decir

4-Cuando las encuentren las nombran en inglés.

Ejemplo:

a) patinaje en tabla: skateboarding.

a) Árbol: tree

b) Casco: helmet.

c) esqueleto: skeleton

5-Leen historieta completa en inglés y escriben en su cuaderno que dice en español en cada viñeta.

6-¿qué parte de la historia te complico más entenderla? Practica más lo que más te costó entender y leer.

T: What part of the story do you need to review?/que parte de la historia necesitas revisar.

Did you find any part of the story difficult?/encontraste alguna parte de la historia difícil? Which one?/cual?

### CIERRE

1-¿Cómo te sientes con lo que entendiste de la clase?

2- Cada color del semáforo representa cómo se sienten con respecto a lo que entendieron de la historia. T: Each colour represents how you feel about the story/cada color representa cómo te sientes acerca de la historia.

3-Color rojo: no entendí la historia porque.....

4-color amarillo: entendí algunas partes de la historia, pero necesito ayuda con.....

5-Color verde: entendí la historia y puedo ayudar a mis compañeros.

Find and say!



Who discovers a dinosaur?

Ron always goes home at quarter to five. He sometimes forgets his homework.



Ron is doing a science project about dinosaurs. It's very difficult.



Poor Ron! He doesn't know what to write about and Buster wants to go out.



Ron sees his friend Jason in the park.







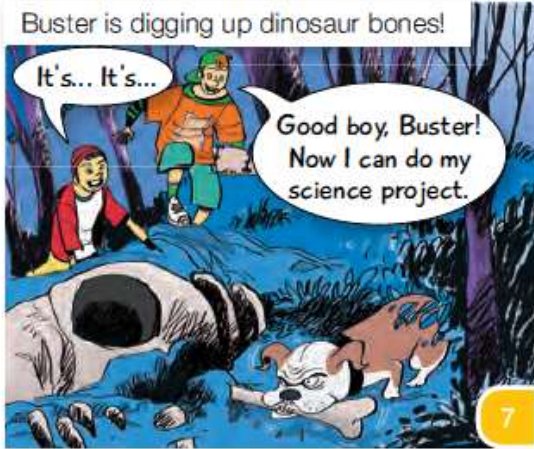
Ron takes his helmet off. It's time to go home.

5



Buster is behind a bush. What's he doing?

6

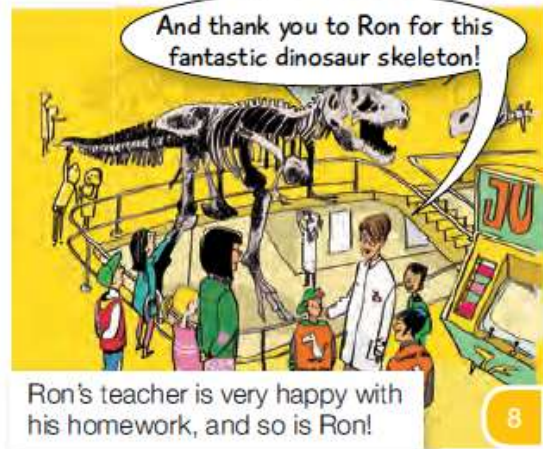


Buster is digging up dinosaur bones!

It's... It's...

Good boy, Buster! Now I can do my science project.

7



Ron's teacher is very happy with his homework, and so is Ron!

8

Retrieved from *Beep 5*.

### Stop and think!

Think about the story and answer.

I don't understand the story because...

I understand some parts of the story, but I need help with...

I understand the story. I can help my classmates.