



Colegio Crisol
1° año básico
Profesor: Carlos Muñoz Pérez
Departamento: Música
carlos.munoz@colegiocrisol.cl

Clase N°8

Objetivo: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.

Inicio:

Leamos en conjunto al estudiante la letra de la canción:

Del camino lo que vi

Te cuento del camino lo que vi, te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi.

Te cuento del camino lo que vi, te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi.

El taxi, el taxi, la fuente, la fuente, los perros, los perros, los charcos, los charcos, semáforo, semáforo, vecino, vecino, ¿qué tal? ¿Cómo le va?

Te cuento del camino lo que vi, te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi. Te cuento del camino lo que vi, te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi.

Farola, farola, mosquito, mosquito, estatua, estatua, bufanda, bufanda, teléfono, teléfono, el grillo, el grillo.

Te cuento del camino lo que vi, te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi.

Te cuento del camino lo que vi, Te cuento del camino lo que vi, yo te cuento del camino lo que vi, lo que vi.





Colegio Crisol
1° año básico
Profesor: Carlos Muñoz Pérez
Departamento: Música
carlos.munoz@colegiocrisol.cl

Desarrollo:

Relfexiona:

1. ¿Cual es la primera y última cosa que ve esta persona en su camino?
2. ¿Cuántas cosas ve en total esta persona en su camino?
3. ¿Qué significa la palabra farola? Busca el significado con ayuda de un adulto.
4. ¿Que cosas ves del camino de tu casa al colegio?

Cierre:

-a continuación encontrarás el link con la canción completa, repasa la letra que estudiaste esta vez repitiendo la canción varias veces para memorizar

[**DÚO KARMA - DEL CAMINO LO QUE VI**](#)