



Colegio Crisol  
1° año básico  
Profesora: Daniela Villanueva M.  
Departamento: Matemática  
daniela.villanueva@colegiocrisol.cl

## Clase N°20

**Objetivo de Aprendizaje:** Dar significado a las sumas en que alguno de sus sumandos sea cero. Además de resolver situaciones no rutinarias de adiciones.

### INICIO:

Para comenzar esta sesión, recordaremos que durante la clase pasada se presentó el desafío de  $5 + 0 =$  Para ello puede reforzar la idea de que al sumar cero no varía la cantidad inicial.

Ahora pregúntele ¿Qué pasará si a 0 le sumamos 0?

$$0 + 0 =$$

Se espera que el niño (a) logre responder cero, en caso de que no logre la abstracción represente las cantidades con material concreto, para que comprenda que el número cero, corresponde a la ausencia de cantidades.

### DESARROLLO:

Ahora invítelo a desarrollar la página de su **texto de Actividades Sumo primero página 20 y 21**. En donde encontrará un resumen de lo estudiado con respecto a las adiciones, además de la ejercitación de algún sumando sea cero.

Acompañe al niño (a) en la ejecución de la tarea y vaya leyendo cada una de las preguntas que se soliciten. Recuerde contar con material concreto para ir apoyando las actividades.

### CIERRE:

Para finalizar revise cada uno de los resultados en conjunto con el niño (a) en caso de alguna equivocación, corríjanlo y motívelo a continuar.

Invítelo a jugar "cachipún" en donde: **papel avanza 1 paso, tijera avanza 3 pasos y piedra 4 pasos**. Luego pregúntele ¿cuántos pasos avanzaste? ¿Cómo lo supiste?

Coméntele que el "avanzar" es otra forma de resolver situaciones relacionadas con las adiciones.

iiiBUEN TRABAJO, HEMOS TERMINADO LA CLASE!!!!

**1** Cada niño pescó 2 veces. ¿Cuánto pescó cada uno?



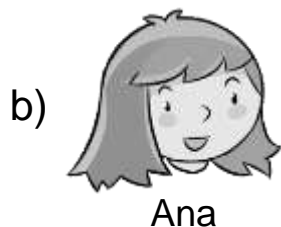
Primera vez



Segunda vez



$$3 + 4 = \square$$



Primera vez



Segunda vez



$$5 + \square = \square$$



Primera vez



Segunda vez



$$\square + \square = \square$$

**2** Calcula.

a)  $3 + 0 = \square$

d)  $5 + 0 = \square$

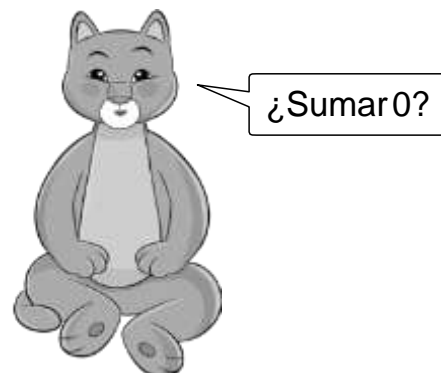
g)  $1 + 0 = \square$

b)  $0 + 7 = \square$

e)  $0 + 9 = \square$

c)  $2 + 0 = \square$

f)  $0 + 0 = \square$



**1** Suma.

a)  $5 + 2 = \square$

b)  $0 + 3 = \square$

c)  $4 + 1 = \square$

d)  $6 + 4 = \square$

e)  $1 + 8 = \square$

**2** Une. 

a)  $2 + 1$  • •  $4 + 6$

b)  $4 + 3$  • •  $1 + 4$

c)  $5 + 5$  • •  $3 + 0$

d)  $6 + 2$  • •  $2 + 5$

e)  $0 + 5$  • •  $5 + 3$

**3** Hay 5 niños en el arenero y 4 niños en el tobogán.  
¿Cuántos niños hay?



Escribe

$$\square + \square = \square$$



5 más 4...

 Respuesta:  $\square$  niños.