






Clase N°19

Objetivo de aprendizaje: Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos (letra p). Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

INICIO:

Esta clase realizaremos actividades prácticas para reforzar lo aprendido. Comenzaremos con la lectura de palabras con el sonido /p/. Solicítele al niño (a) que observe la imagen que aparece a continuación y que lea cada una de las palabras, luego con su dedito, una la imagen a la palabra que le corresponde.

	pipa
	puma
	pie
	Paula
	pesa
	pomelo

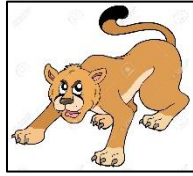
DESARROLLO:

Una vez finalizada la actividad anterior felicite al niño (a) por el esfuerzo y participación. Ahora invítelo a buscar su cuaderno rojo de lenguaje y comunicación para continuar con la siguiente actividad, en donde realizarán un vocabulario con palabras anteriormente estudiadas.

Escriban la fecha en su cuaderno y titulen con la letra en estudio *p* - *P*.

Luego pídale al niño que escriba estas palabras con letra manuscrita, además dibujen o busquen imágenes en libros o revistas, las recortan y pegan con la palabra que corresponda.

1. puma



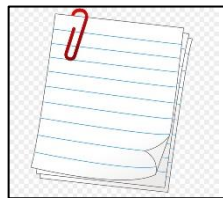
2. mapa



3. paloma



4. papel



Preséntele el siguiente desafío, que corresponde a leer estas palabras, ordenarlas y darle sentido a la oración. Luego la escriben en su cuaderno con letra manuscrita.

lee

mamá.

Pamela

a

CIERRE:

Revise lo trabajado en esta sesión en el cuaderno y finalicen realizando el crucigrama que se encuentra en su libro **caligrafix** página 42, con otras palabras, que tienen sonido inicial /p/.

¡Felicidades hemos terminado esta clase!

TEXTO CALIGRAFIX
PÁGINA 42

Escribe en los cuadros los nombres de los dibujos.

1				
2				
3				
4				

1 2 3 4

42
Caligrafix