



Curso : Prekinder  
Educatora: Macarena González  
Asignatura: Pensamiento Matemático  
Correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl

## EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE NT1

### Núcleo: Pensamiento Matemático

**Actividad:** "Grafica del número 4 y su cantidad"

**Objetivo:** Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.

**Inicio:** Para dar inicio a la actividad cada padre comenta con su niño@ acerca del número 4 para aquello el adulto realizara las siguientes preguntas previas ¿Conoces el numero 4? Para aquello el adulto le mostrar al niño(a) una lámina del número y a cantidad, para complementar la actividad podrán ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=I0wD36UIGB4>

**Desarrollo:** Se invita a que el niño@ complete su guía de trabajo en donde deberá ir repasando con su Lápiz grafito el número cuatro hasta completarlo en su totalidad luego deberá contar cuantas frutas hay y escribir la cantidad en el recuadro. Finalmente colorear cada dibujo.

**Cierre:** Se finaliza cuando ambos se ubican en un lugar tranquilo y comentan la experiencia a través de meta cognición (preguntas) ¿Qué aprendimos hoy? ¿Qué números aprendimos a contar? ¿Qué fue lo que más te gusto de la actividad? ¿te gustaría conocer más números?

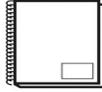
### Materiales

- Guía impresa
- Lápiz grafito
- video complementario
- Lamina



Curso : Prekinder  
 Educadora: Macarena González  
 Asignatura: Pensamiento Matemático  
 Correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl

- Colegio Crisol



# GUIA DE TRABAJO TRANSICIÓN

**MENOR**

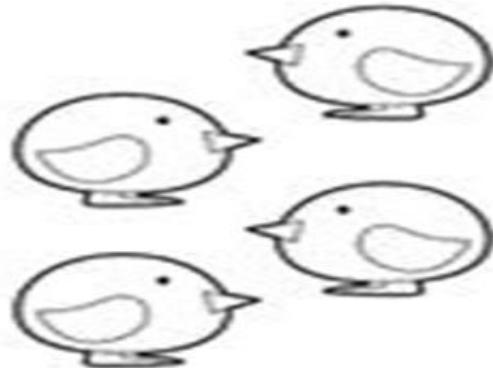
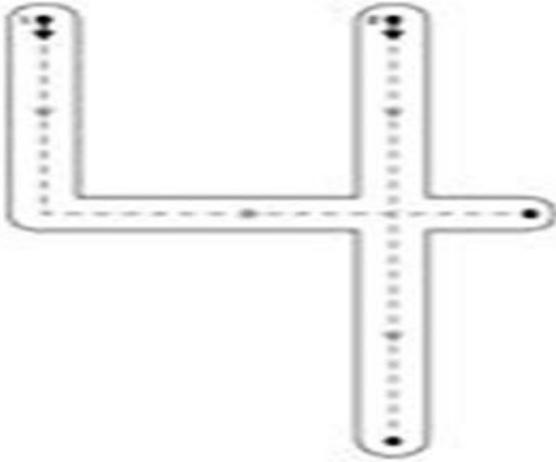
- La Florida



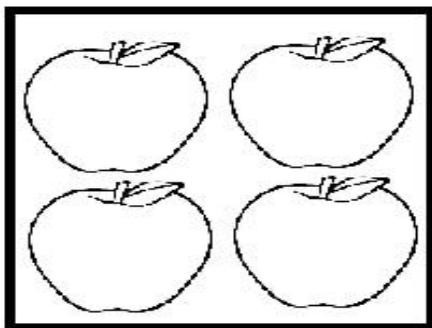
CONCEPTO

- Educ. : Macarena G. **Nombre:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

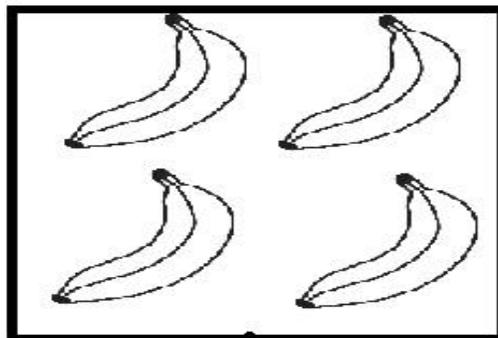
Actividad: Repasa el número 4, cuenta y colorea los pollitos.



**Cuatro**



4





## Lamina complementaria



Practica contando con tus manos y dedos.



1



2



3



4