



CLASE 19

Objetivo(s) de Aprendizaje(s):

OA15 En esta clase aprenderás a redactar textos argumentativos, planificando, escribiendo y editando tu creación. Para cumplir con este propósito, trabajarás en la página 51 del libro de lenguaje.

Instrucciones:

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y cuaderno de Lenguaje. Realiza todas las actividades en tu cuaderno. Agregando como título Clase 19. **Usa sólo lápiz pasta azul y lápiz rojo para marcar mayúsculas.**

Inicio: 1. ¿Cuál es tu grupo de música favorito? Entrega dos razones para justificar tu elección. Realiza la actividad en tu cuaderno.

2. ¿Sabes cómo escribir un texto argumentativo? Lee la información que te presentamos sobre cómo hacerlo.

¿Cómo escribir un texto argumentativo?

Debes recordar que la idea de **un texto argumentativo es entregar tu punto de vista con respecto a algo y argumentarlo, y que la finalidad es convencer al receptor del texto**; para ello debes seguir ciertas indicaciones.

Primero debes pensar en el tema sobre el que quieres hablar y a quién te vas a dirigir, ya que no es lo mismo hablarle a un adulto que a un niño. Luego, debes dividir tu texto recordando la estructura de estos: comenzar con un título, posteriormente tu opinión respecto al tema, para finalmente agregar los argumentos, suficientes para convencer a los demás de lo que dices. En el primer párrafo la tesis o postura, segundo y tercero van los argumentos y cuarto párrafo la conclusión.

Desarrollo:

1. Hoy vamos a escribir un texto argumentativo sobre un tema que te apasione. Para ello, seguiremos las instrucciones y realizaremos las actividades de la página 51 de tu libro de lenguaje. Comienza por realizar una lectura de toda esta página para que te hagas una idea de lo que deberás hacer.

2. Realiza las actividades 1 y 2 de la página 51. Recuerda utilizar tu cuaderno.

Define tema, propósito y destinatarios

1. ¿Sobre qué te gustaría escribir? Escoge una actividad que ames y que consideras que los demás debieran valorar. Por ejemplo, alguna de las que se muestran a la derecha.
2. Define a tus destinatarios y lo que quieres lograr con tu texto. Piensa:
 - ¿Quiénes quieres que te lean? (personas de tu edad, adultos, autoridades, niños, otros).
 - ¿De qué quieres persuadir al lector? (de que realice esta actividad, de que respete a las personas que la practican, de que aporte para que la pueda hacer más gente, etc.).





Cierre: Evaluación de la clase

1. ¿Qué es lo primero que se debe hacer para escribir un texto argumentativo?
 - A. Pensar a quién va dirigido el texto.
 - B. Pensar de qué se va a hablar.
 - C. Pensar en cómo plantear la opinión.
 - D. Pensar en los argumentos.

2. ¿Qué elemento NO es importante al momento de escribir un texto argumentativo?
 - A. El destinatario.
 - B. La claridad.
 - C. La enseñanza del texto.
 - D. La relación entre opinión y argumentos.

3. ¿Con qué se respalda la postura?
 - A. Con otra postura.
 - B. Con argumentos.
 - C. Con opiniones.
 - D. Con órdenes.

Para la reflexión:

1. *¿Qué aprendí sobre la redacción de un texto argumentativo?*
2. *¿Para qué me puede servir este aprendizaje?*
3. *¿En qué otra asignatura puedo aplicar lo aprendido? ¿Por qué?*