



Curso: 8°
Profesor: B. Alvear L.
Asignatura: Hist. Geog. C. Soc.
Correo: benito.alvear@colegiocrisol.cl

CLASE N° 16

Clase 16	La visión europea del mundo americano
Obj.	OA 5 Argumentar por qué la llegada de los europeos a América implicó un enfrentamiento entre culturas, considerando aspectos como la profundidad de las diferencias culturales
Habilidades	Representar la ubicación y características de los lugares e información geográfica.

Palabras claves: Visión, imperio, ciudad capital

INICIO

Hola ahora te invito a ti y familia a conocer y desarrollar la siguiente clase sobre:

La visión europea del mundo americano.

Sabías qué... Portugal estaba más avanzado en navegación, porque tenía una escuela para navegantes.

DESARROLLO (Es muy importante leer las páginas del texto Lección 3 pág. 44- 45 por Completo)

Lee atentamente el texto guía junto a tus padres para después puedas responder las preguntas A partir de estas páginas.

La visión europea del mundo americano

A la llegada de los europeos, en América existían sociedades con más de mil años de desarrollo. Estas habían generado distintas formas de vida y distintos grados de complejidad social y política. Debido a esto, la llegada de los europeos implicó el **choque entre dos mundos** muy diversos. Cronistas, conquistadores y sacerdotes hicieron esfuerzos por captar las imágenes de este mundo hasta entonces desconocido por los europeos y describir el continente y sus habitantes.

¿Qué visiones del mundo americano surgieron entre los europeos tras el encuentro con este mundo?



B Albán, Vicente (1783). Indio yumbo. [Pintura].

Vicente Albán, pintor quiteño destacado por la serie de cuadros que elaboró en 1783 para enviar a la Corona por encargo de José Celestino Mutis, uno de los iniciadores del conocimiento científico en América.

A “En las tierras hay muchas minas de metales, y hay gente en estimable número. La Española es maravilla [...] con tierras tan hermosas y gruesas para plantar y sembrar, para criar ganados de todas suertes, para edificios de villas y lugares [...]. Los ríos hay muchos y grandes, los más de los cuales traen oro; hay muchas especierías, y grandes minas de oro y de otros metales. Otra isla hay mayor que La Española, en la que hay oro sin cuento, y de esta y de las otras traigo conmigo indios para testimonio. La gente de esta isla y de todas las otras que he hallado, andan todos desnudos, hombres y mujeres, así como sus madres los paren. Ellos no tienen hierro, ni acero, ni armas, no porque no sea gente bien dispuesta y de hermosa estatura, salvo que son muy temerosos a maravilla”.

Colón, Cristóbal (Islas de Canaria, 1493).
Textos y documentos completos: relaciones de viajes, cartas y memoriales. (Adaptación).

C “[...] la mayor cosa después de la creación del mundo [...] es el descubrimiento de indias; y así las llaman Nuevo Mundo [...]. También se puede llamar nuevo por ser todas sus cosas diferentísimas de las del nuestro. [...] los hombres son como nosotros, fuera del color, que de otra manera bestias y monstruos serían y no vendrían, como vienen de Adán. Mas no tienen letras, ni moneda, ni bestias de carga; cosas principalísimas para la policía y vivienda del hombre; que ir desnudos, siendo la tierra caliente y falta de lana y lino, no es novedad, y como no conocen al verdadero Dios y señor, están en grandísimos pecados [...]”.

López de Gomara, Francisco (Zaragoza, 1504).
Historia General de las Indias. (Adaptación).

Francisco López de Gomara, sacerdote e historiador español, destacado por sus crónicas de la conquista de México, pese a que nunca viajó a América.



D Peypus, Friedrich (1524).
Mapa de Tenochtitlán.
Mapa de la capital del Imperio azteca, probablemente elaborado a partir de un dibujo de un soldado de Cortés.

E “Tiene otra plaza tan grande como dos veces la ciudad de Salamanca, toda cercada de portales alrededor, donde hay todos los géneros de mercaderías que en todas las tierras se hallan, así de mantenimiento como de [viveres], joyas de oro y de plata, de plomo, de latón, de cobre, de estaño, de piedras, de huesos, de colchas, de caracoles y de plumas; véndese tal piedra labrada y por labrar, adobes, ladrillos, madera labrada y por labrar de diversas maneras. Hay calle de caza, donde venden todos los linajes de aves que hay en la tierra, así como gallinas, perdices, codornices, [...] y de algunas aves de rapiña venden los cueros con su pluma y cabezas y pico y uñas. Venden conejos, liebres, venados y perros pequeños, que crían para comer, castrados. Hay calles de herbolarios, donde hay todas las raíces y yerbas medicinales que en la tierra se hallan”.

Cortés, Hernán (Sevilla, 1520).
Carta de relación al Emperador Carlos V. (Adaptación).

En el fragmento citado, Cortés describe el mercado de Tlatelolco, uno de los principales centros del comercio aztecas.

F “La ciudad de Cuzco, por ser la principal de todas donde tenían su residencia los señores, es tan grande y tan hermosa que sería digna de verse aún en España, y toda llena de palacios de señores [...]. Tiene tantas estancias y torres que una persona no la podría ver toda en un día; y muchos españoles que la han visto y han andado en Lombardía y en otros reinos extraños dicen que no han visto otro edificio como esta fortaleza ni castillo más fuerte”.

Sancho de la Hoz, Pedro (1534). *Relación de la Conquista del Perú.*

Pedro Sancho de la Hoz (1514-1547), conquistador español, cronista de la conquista de Perú.

1 En parejas, analicen las fuentes de

Ahora anota las preguntas en tu cuaderno y responde:

- 1.- ¿Qué desafíos habrán enfrentado los europeos al intentar describir el mundo americano?
¿Qué elementos destacaron?
- 2.- ¿Qué semejanzas y diferencias percibieron los europeos entre su propio mundo y el americano?
- 3.- ¿Qué visiones surgieron entre los europeos respecto del continente americano y sus habitantes?
- 4.- ¿Son precisos los conceptos “descubrimiento” y “Nuevo Mundo” para referirse a la llegada de Colón a América y al mundo americano respectivamente?
- 5.- ¿Qué visiones transmiten estos conceptos respecto del mundo americano?
- 6.- ¿Qué visiones del mundo americano surgieron entre los europeos tras el encuentro con este Mundo?
- 7.- ¿Por qué le llamaron nuevo mundo a América los europeos?
- 8.- ¿Según el recurso E, qué productos vendían en el mercado?

Ahora te invito a ver los siguientes videos para reforzar y poder responder las preguntas.

Te Invito a verlos con tus Padres.

También los videos te ayudaran a entender mejor las Empresas de conquista.

<https://www.youtube.com/watch?v=FdizSqFEuR8>

CIERRE

Para finalizar la clase te vuelvo a recordar y te sugiero que vayas en orden anotando el título de cada clase y las preguntas de cada tema y así tendrás al día tu cuaderno que será revisado.

Y para finalizar comenta con tus padres sobre **La visión europea del mundo americano**
Sigue cuidándote mucho y anda avanzando en la lectura de la unidad...