



Curso: 8° básico
Profesor: Norma Carrasco Alvarado.
Asignatura: Ciencias Naturales
Correo: norma.carrasco@colegiocrisol.cl

CLASE 16

Objetivos de aprendizaje

Temático:

-Tipos de células.

Habilidad:

-Reconocen tipos de células, sus funciones y estructuras.

INICIO

1-Ponen la fecha en su cuaderno.

2-¿Qué son las células eucariontes? ¿Qué son las células procariontes?

DESARROLLO

1-Observan, analizan y destacan lo más importante de la página 57 del libro del estudiante.

2- Dibujan célula procarionte y eucarionte en su cuaderno, sus partes y las características de su ADN.

3-Responden pregunta que sale en esta página, en su cuaderno.

4-Realiza un cuadro comparativo entre la célula procarionte y eucarionte.

5-Observan video para comprender mejor lo que vimos en esta clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=FJx0auAdQsw>

CIERRE

1-¿Qué vimos en esta clase?

2-¿Qué fue lo que más te complicó entender en esta clase? ¿Porque? Explica.

3-Revisa las respuestas que escribiste al principio de la clase, verifica si están bien.

Las células pueden clasificarse en dos tipos:

Célula procarionte

Su ADN es único, circular y se encuentra en contacto directo con el citoplasma. Posee muchos ribosomas y **plásmidos**.

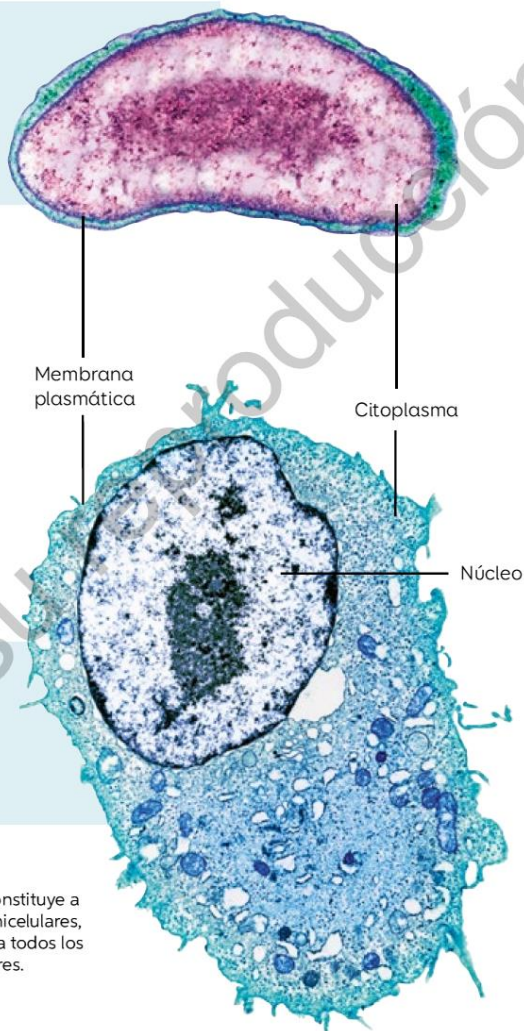
- ▲ La célula procarionte está representada solo por organismos unicelulares, específicamente las bacterias y las arqueobacterias.

Las células procariontes (0,1 a 5,0 μm) son considerablemente más pequeñas que las células eucariontes (10 a 100 μm)
 μm =micras

Célula eucarionte

Su ADN está al interior del núcleo celular. Es más grande que la célula procarionte y posee unas estructuras llamadas **organelos**.

- La célula eucarionte constituye a algunos organismos unicelulares, como los protozoos, y a todos los organismos pluricelulares.



Grandes ideas de la ciencia

¿Qué cambios y procesos crees que experimenta el ADN de las células cuando estas se reproducen? Propón una explicación.

Realiza un cuadro comparativo entre las células eucarionte y procarionte.