



COMPRESION LECTORA NT1

Núcleo: Lenguaje verbal

Actividad 2

Objetivo de aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente predicciones

Inicio: El adulto Invita al niño(a) a observar el cuento "Matías dibuja el sol" escrito por Roció Martínez Lea y muestre el título y el autor del cuento.

<https://boscdesomnis.files.wordpress.com/2016/03/matias-dibuja-el-sol.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=TpDUiz17c2k>

Primero invite al niño(a) a desarrollar la expresión oral Realizando la Pregunta:

¿De qué crees que se tratara el cuento?, ¿Qué personajes aparecen en la portada? ¿Qué animal es? Luego comente que el personaje principal es el más importante de todos los personajes que aparecerán en el cuento. Luego de leer el cuento deberá responder a preguntas sobre este.

Desarrollo: Lea el cuento y a continuación responda a las preguntas de la guía, podrá marcar la respuesta correcta con una X o colorear lo que considere correcto. Luego el, adulto escribirá lo que el niño (a) comente del dibujo realizado dentro del cuadro.

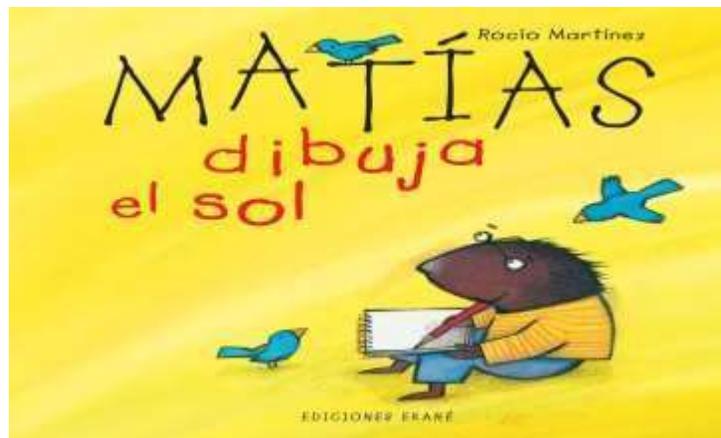
Finalización: Finalmente promueva el dialogo para que el niño(a) responda la pregunta inicial para así predecir la temática del cuento. Luego puede preguntar lo siguiente: ¿Qué quería dibujar Matías? ¿cómo se siente Matías al hacer el ultimo dibujo? ¿los amigos de Matías pensaron que era un sol lo que había dibujado Matías? ¿Porque? ¿Qué paso al final del cuento? ¿Te gusto el cuento? ¿Porque?

Materiales

- Lápiz
- Audio o cuento
- Guía de respuestas, en el caso de que no cuente con la guía impresa, puede copiar en hoja anexa.



Evaluación De Comprensión Lectora Nº2



Cuento: "Matías dibujó el Sol"

Autor: Rocío Martínez

Matías tiene un lápiz nuevo. Ha decidido dibujar el Sol. Está muy contento después de varios intentos le gusta el ultimo dibujo que ha hecho.

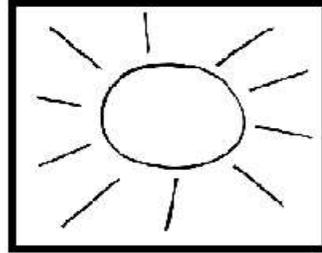
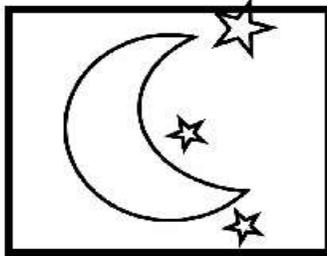
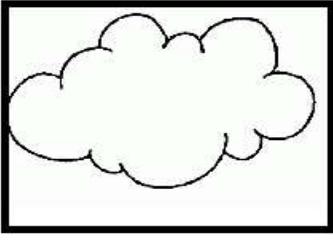
- "¡¡Que hermoso dibujo!!" - Dice Samuel.
- "Pero ese no es el mejor"- Responde Matías.
- "¡¡Nunca había visto un dibujo tan bonito!!" - Exclamo Antonia.
- "Pero tampoco está bien" - Protestó Matías.
- "Es una obra de arte"- Asegura Tomasa.
- "¡¡No, no!!"- Grita Matías.
- "¿Qué Sucede?"- Pregunta Penélope extrañada.
- "No saben nada, estos están fatal"- Explica Matías. "Este es el mejor dibujo del Sol".
- "Pero eso no es un sol"- Dice Samuel. "Este es el retrato de mi hijo antes de salir del cascarón".
- "Y esto no es el Sol"- Agrega Antonia. "Es el reflejo de la Luna en mi poza".
- "Esto tampoco es un Sol"- Añade Tomasa. "Es la entrada a mi madriguera".
- "¿Ves?"- Dice Penélope. "Todos tus dibujos nos han gustado, aunque cada uno los vea a su modo".
- "Vaya"- Dijo Matías. "Mis dibujos pueden verse de mil formas diferentes".

FIN



PREGUNTAS

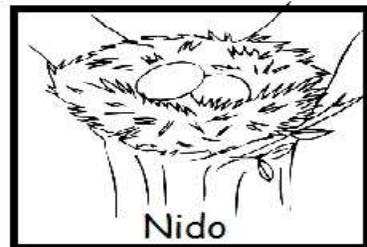
1.- ¿Qué dibujo Matías?



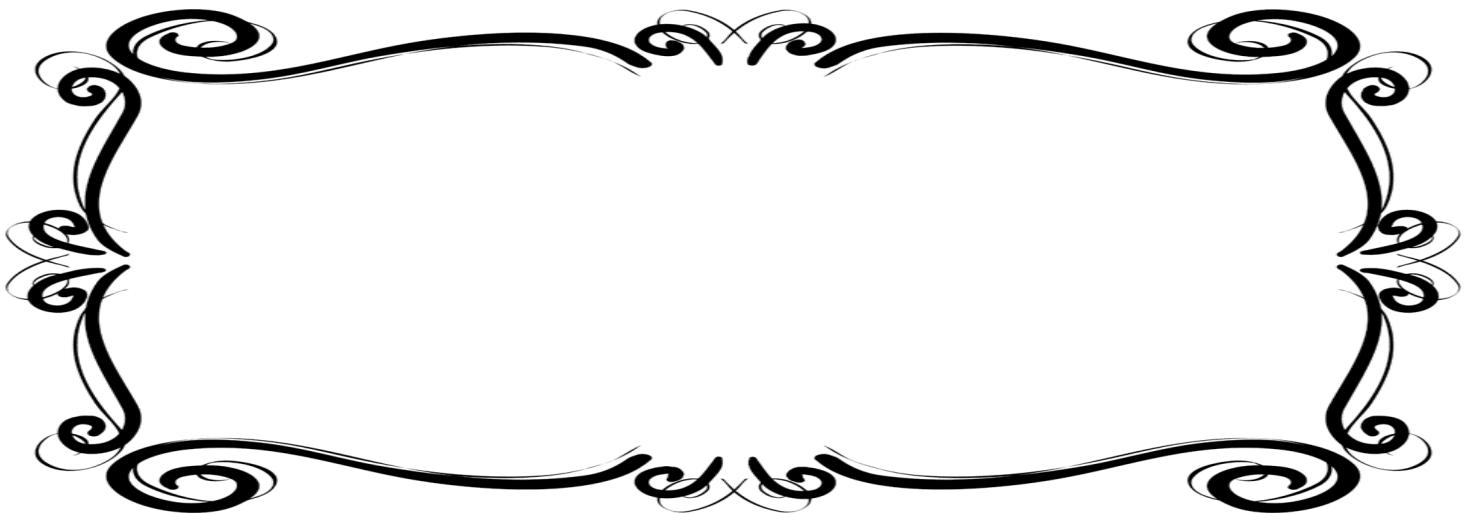
2.- ¿Quién era el personaje principal del cuento?



3.- ¿Qué observo Tomasa en el dibujo de Matías?



4.- Dibuja que vez tú en el dibujo de Matías. Un adulto escribe.





Curso : Prekinder
Educadora: Macarena González
Asignatura: Lenguaje verbal
Correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl

Importante: Este trabajo deberá ser enviado a través de una fotografía al siguiente correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl y en el asunto detallar el nombre completo del alumno (a) con el curso.

A continuación, el apoderado podrá observar los indicadores de evaluación con lo que se evaluará al alumno(a). Es solo para que tome conocimiento, no debe Responder, será el profesor quien lo realice.

Evaluación de la actividad

Cuento: "Matías dibuja el sol"

Simbología: Logrado: L

Por lograr: P/L

Indicadores de Evaluación	L	P/L
Comprende el contenido del cuento		
Comunica sus preferencias , opiniones e ideas a través de un dibujo		
Entrega el trabajo en el plazo indicado.		