



Curso : Prekinder
Educadora: Macarena González
Asignatura: Lenguaje verbal
Correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl

COMPRENSIÓN LECTORA NT1

Núcleo: Lenguaje verbal

Objetivo de aprendizaje: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente predicciones

Inicio: El adulto invita al niño(a) a observar el cuento "La Cajita" escrito por Marta Vicente y escuchando el video -audio del cuento o el adulto realiza la lectura.



Proponga al niño(a) a tomar atención a la lectura del cuento y que responda a cada pregunta que escuche dentro del cuento dirigido.

Desarrollo: A continuación responda a las preguntas de la guía, podrá marcar la respuesta correcta con una X lo que considere correcto. Luego el adulto escribirá lo que el niño (a) comente del dibujo realizado dentro del cuadro.

Finalización: Finalmente promueva el dialogo para que el niño(a) responda la pregunta inicial para así predecir la temática del cuento. Luego puede preguntar lo siguiente: ¿Dónde se encontraba Manchitas? ¿Cómo se sentía Manchitas? ¿Con que se encontró manchitas en el cuarto? ¿Cuándo se encontró con el objeto de colores, que pensó que era? ¿Finalmente que era? ¿Qué paso al final del cuento? ¿Te gusto el cuento? ¿Porque?

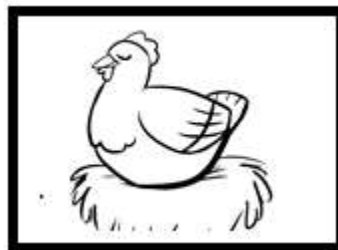
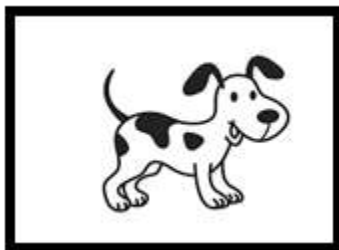
Materiales

- Lápiz
- Audio o cuento
- Guía de respuestas, en el caso de que no cuente con la guía impresa, puede copiar en hoja anexa.



PREGUNTAS

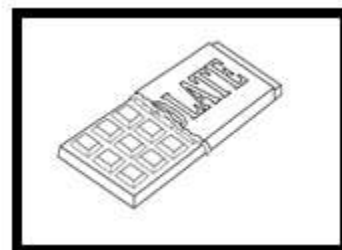
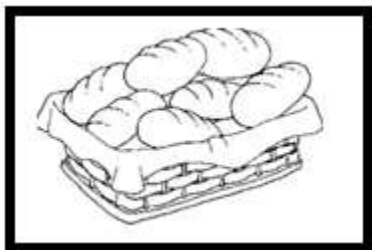
1.- ¿Qué animal era Manchitas?



2.- ¿Cómo se sentía Manchitas?



3.- ¿Qué objeto de colores encontró Manchitas?



4.- Dibuja y crea un nuevo final al cuento. Un adulto escribe.





Curso : Prekinder
Educadora: Macarena González
Asignatura: Lenguaje verbal
Correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl

Importante: Este trabajo deberá ser enviado a través de una fotografía al siguiente correo: Macarena.gonzalez@colegiocrisol.cl y en el asunto detallar el nombre completo del alumno (a) con el curso.

Los trabajos se recibirán hasta el 14 de septiembre

A continuación el apoderado podrá observar los indicadores de evaluación con lo que se evaluará al alumno(a). Es solo para que tome conocimiento, no debe Responder, será el profesor quien lo realice.

Evaluación de la actividad

Cuento: "La Cajita"

Simbología: Logrado: L

Por lograr: P/L

Indicadores de Evaluación	L	P/L
Comprende el contenido del cuento		
Comunica sus preferencias, opiniones e ideas a través de un dibujo		
Entrega el trabajo en el plazo indicado.		