



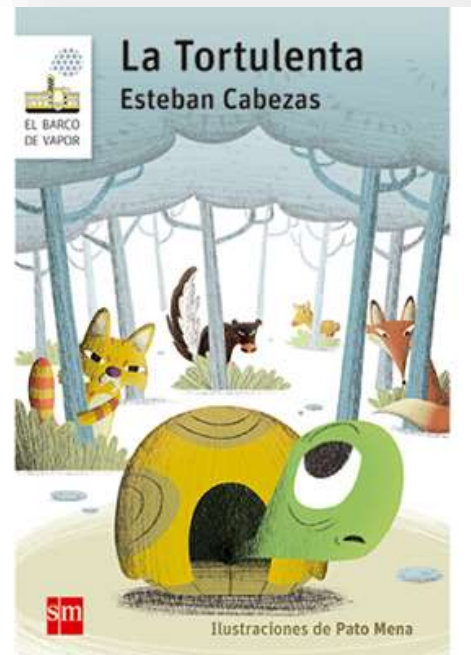
## Trabajo N° 4\_ Lectura Complementaria

**Objetivo de aprendizaje:** Verificar el nivel de comprensión de obras de literaturas narradas o leídas por un adulto, incentivar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.

**Actitud:** Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

### I. Indicaciones:

Para realizar esta evaluación del plan de lectura, es necesario que se encuentre en un lugar tranquilo y evitando la mayor cantidad de distractores posibles (televisión, radio, etc) con el fin de lograr la concentración del niño (a) e ir reconociendo aspectos fundamentales de la estructura de un libro. Además de recalcar el orden de la escritura de este.



Si el niño (a) no ha logrado la escritura manuscrita lo puede hacer de manera imprenta considerando una letra por cada cuadro de su cuaderno.

- **Primero:**

En el cuaderno rojo de lenguaje, realizarán un registro bibliográfico consignando lo siguiente:

#### Ficha bibliográfica

1. Título del libro:
2. Nombre del autor:
3. Nombre del ilustrador:
4. Ambiente:
4. Personajes:
5. Personaje Principal:



• *El adulto que lo acompaña escribe los datos solicitados, así el niño(a) solo completa.*



*Enviar fotografía de esta primera etapa.*

- **Segundo:**

En una hoja blanca o de block recreen el siguiente esquema para hablar sobre los personajes de este libro, a través del dibujo y la pintura. Luego péguenlo en el cuaderno de lenguaje.

*(Se responde solo dibujando y pintando, no olvidar sacar fotografía)*





# SOBRE LOS PERSONAJES ...



¿Cuál es el  
poder de  
Tortulenta?

¿Quiénes  
peleaban  
por una  
hoja?

¿Quién fue tu súper o mini  
héroe que más te gustó?

¿Quién es el  
Super héroe  
animal más grande  
y con enormes  
garras?



Colegio Crisol  
1° año básico  
Profesora: Daniela Villanueva M.  
Departamento: Lenguaje  
daniela.villanueva@colegiocrisol.cl

Luego de haber terminado la ficha bibliográfica en el cuaderno y los dibujos sobre algunos personajes. Compartan enviando las 2 fotografías de cada etapa a:

[daniela.villanueva@colegiocrisol.cl](mailto:daniela.villanueva@colegiocrisol.cl) y en el asunto detallar el título del libro:  
"La Tortulenta"

Entregar hasta el 14 de septiembre

A continuación, se encuentra la [rúbrica de evaluación](#) que permitirá valorar los trabajos, pues esto lo completa el profesor y no el apoderado (a).



### Rúbrica de evaluación: "La Tortulenta"

**Objetivo:** Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita, además de recrear personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como dibujos y pinturas.

Criterio	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	Por Lograr (1)	Puntos
título	Reconoce el título del libro leído.	Reconoce de manera parcial el título.	Reconoce sólo la primera parte del título	
Autor /ilustrador	Extrae la información del autor del libro y su ilustrador	Extrae la información parcial del autor y su ilustrador	Extrae la Información solo del autor o del ilustrador.	
Ambiente	Reconoce totalmente donde transcurre la narración.	Reconoce parcialmente donde transcurre la narración.	No reconoce o no responde sobre el lugar donde transcurre la narración.	
Personajes	Identifica y escribe a todos los personajes.	Identifica parcialmente y escribe solo algunos personajes (entre 8 a 5)	Identifica levemente y escribe menos de 5 personaje.	
Protagonista	Conoce y escribe correctamente el nombre del personaje principal.	Conoce y escribe parcialmente el nombre del personaje principal.	No reconoce o escribe ilegiblemente el nombre del personaje principal.	
Afiche	Consigna todo lo solicitado.	Consigna de manera parcial lo solicitado (2 o 3 aspectos)	Consigna levemente lo solicitado (1 aspecto)	
Orden y Limpieza	Expone un trabajo limpio y ordenado.	Expone parcialmente un trabajo limpio y ordenado.	Expone levemente un trabajo con poca limpieza y orden.	

Nombre:
Curso: 1° básico
Fecha:

Puntaje ideal: 21 puntos	Puntaje Real:	Nota 4.0 60 % 13 ptos.	CONCEPTO:
-----------------------------	---------------	------------------------------	-----------