



ColegioCrisol
4° año básico
Profesor: Carlos Muñoz Pérez
Departamento: Música
carlos.munoz@colegiocrisol.cl

Clase N°8

Objetivo: Escuchar y definir cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical.

Inicio:

1. Lee con atención el siguiente texto:

“El sonido”

El sonido es la sensación producida en el órgano del oído por medio de los movimientos vibratorios de los cuerpos, transmitido por un medio elástico como el aire. El término sonido es de origen latín sonitus que significa “ruido”, “chirrido” o “rugido”.



En el área de la física, el sonido es un conjunto de ondas que se difunden a través de diferentes medios como sólido, líquido o gaseoso, ocasionando variaciones de densidad y presión. En referencia a este punto, la velocidad del sonido es en función del medio donde transmite, por ejemplo: en el aire recorre una distancia de 340 metros por segundos, en el agua es de 1500 metros por segundos y, por último, en los sólidos es desde 2500 metros hasta 6000 metros por segundos. En consecuencia, en los sólidos y líquidos se propaga mejor el sonido y, por lo tanto, se percibe mejor.

Las características del sonido son: el timbre, la intensidad, la altura y la duración, lo que origina que un sonido se pueda diferenciar de un sonido de otro. El timbre es la cualidad que nos permite distinguir distintos sonidos ya que no es lo mismo el sonido de una flauta con el sonido de un piano, así como, la voz de un hombre con la voz de un niño, etcétera; la intensidad es la cantidad de energía acústica que contiene un sonido y, nos permite diferenciar si el sonido es fuerte o débil; la altura es la frecuencia que se encuentra el sonido que nos permite distinguir entre un sonido agudo o grave, la duración es el tiempo durante el cual se mantiene un sonido, por ende, existe sonidos largos, cortos, muy cortos, entre otros.



ColegioCrisol
4° año básico
Profesor: Carlos Muñoz Pérez
Departamento: Música
carlos.munoz@colegiocrisol.cl

Desarrollo:

1. ¿Qué es el sonido?
2. ¿Por donde se puede propagar el sonido?
3. ¿Cuales y cuantas son las características del sonido?
4. ¿Cuántos sonidos escuchas de tu casa al colegio?

Observa el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8

Cierre:

-une en tu cuaderno los siguientes conceptos según corresponde

Fila A

- A) gato
- B) bocina de auto
- C) león
- D) helicóptero

Fila B

- _____ sonido corto y grave
- _____ sonido corto y agudo
- _____ sonido largo y grave
- _____ sonido agudo y largo