



MATEMATICAS 4°básico Clase N° 20

Objetivo de clase Utilizar estrategias para desarrollar divisiones de números naturales por un dígito.

OAP_6 –(Nivel 1) Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:
› usando estrategias para dividir, con o sin material concreto › utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación › estimando el cociente › aplicando la estrategia por descomposición del dividendo › aplicando el algoritmo de la división.

Instrucciones:

Usa solo lápiz mina, goma y lápices de colores en tú cuaderno de matemática.

Inicio: (10 min) A continuación jugué con él mentalmente y dicté 8 tablas diferentes. El estudiante solo escribe la respuesta.

1.- _____, 2.- _____, 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____ 6.- _____ 7.- _____, 8.- _____

El apoderado le realiza la siguiente pregunta a su pupilo, ¿alguna vez han compartido?, ¿qué pasa si ustedes están comiendo dulces y llega su hermano con un amigo y deben compartir que hacen?

Desarrollo: (40 minutos)

1°. - Se solicita a los estudiantes que mediten en cómo pueden repartir en partes iguales a 5 personas 20 caramelos. (pueden realizar ejemplo con lápices cajitas de fosforo lego etc.)

A continuación, se solicita a los estudiantes observar el siguiente video:
<https://proyecto.webescuela.cl/sistema/webclass/home/recursos/view.php?id=3743626>

Luego de ver el vídeo se realiza las siguientes preguntas al estudiante: ¿entienden el video? ¿se informa que se trataba de una división? Ahora realiza en tú cuaderno los siguientes ejercicios tal como los resolvieron en el video. Como sugerencia puedes usar lápices de colores para marcar.

- A) $20:5=$
- B) $10:2=$
- C) $15:3=$
- D) $9:3=$

A continuación, trabaja en la guía que viene anexa a la clase y cópiala o pégala en tu cuaderno.

Cierre: (10 min)

Se pregunta a los estudiantes, ¿qué les parece aprender a dividir?, ¿en qué situación cotidiana podemos dividir?

Si no comprendes todavía la división no te preocupes puedes seguir las siguientes paginas de tú libro de matemática N°80, 81, 82 y 83.

Ana María Palacios
Docente
Colegio Crisol
anamaria.palacios@colegiocrisol.cl



Desarmemos y repartamos

1.- Resuelve:

a. $24 : 6 =$	b. $30 : 5 =$	c. $16 : 4 =$
d. $81 : 9 =$	e. $54 : 6 =$	f. $35 : 7 =$
g. $72 : 9 =$	h. $27 : 3 =$	i. $18 : 2 =$
j. $32 : 4 =$	k. $63 : 9 =$	l. $28 : 4 =$
m. $35 : 7 =$	n. $80 : 8 =$	ñ. $66 : 3 =$

2.- Completa las tablas:

a.

$:8$	←	64	16	24	80	32	40	72	8	48	56
	→										

b.

$:5$	←	5	15	50	40	35	45	20	30	25	10
	→										

c.

$:9$	←	81	54	72	36	18	9	27	45	63	90
	→										

d.

$:6$	←	12	60	18	6	54	30	24	48	36	42
	→										

e.

$:7$	←	42	7	21	14	63	28	49	35	56	70
	→										

3.- Une cada división con su resultado.



a. 490 : 7

b. 810 : 9

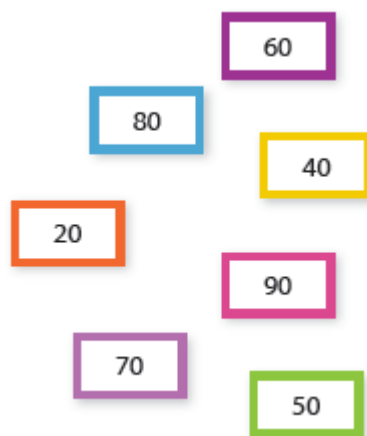
c. 240 : 3

d. 350 : 7

e. 200 : 10

f. 320 : 8

g. 540 : 9



4.- Divide utilizando dibujos para ayudarte.

a. 18: 2

b. 16: 2

c. 25: 5

d. 56: 8